

Qualifikationsziele Slavistik in den Bereichen

Wissenschaftliche Befähigung

Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

Persönlichkeitsentwicklung

Gesellschaftliches Engagement

Fakultäten / Fächer

Philosophische Fakultät, Neuphilologisches Institut:

Russische Sprache und Kultur BA 120, BA 75, BA 60; Russische Sprache und Kultur MA 120, MA 45

Russisch für das Lehramt an Gymnasien

Stand: 23.01.2024

Fach: BA- und MA-Studiengänge Russische Sprache und Kultur, Lehramtsstudiengang Russisch

Russische Sprache und Kultur BA 120, BA 75, BA 60; Russische Sprache und Kultur MA 120, MA 45, Russisch für das Lehramt an Gymnasien

Wissenschaftliche Befähigung			
Studiengang	Qualifikationsziel	Umsetzung	Zielerreichung
Russische Sprache und Kultur BA 120	<p>Die Absolvent*innen haben die Kenntnis und Befähigung zur Anwendung der Methoden und Instrumente literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erlangt.</p> <p>Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen.</p> <p>Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.</p>	<p>Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; Thesis-Modul</p> <p>forschungsorientierte Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>gestuftes und an Forschungsinteressen orientiertes methodisches Training</p>	<p>Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen</p> <p>kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens</p>
	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern.</p> <p>Die Absolvent*innen haben ein Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.</p>	<p>fachspezifische intensive Sprachkurse, die Grammatik, Schreiben in der Fremdsprache und Übersetzung umfassen</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich)</p> <p>fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen</p>

	<p>Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten so erweitert, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.</p>	<p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext</p>
<p>Russische Sprache und Kultur BA 75</p>	<p>Die Absolvent*innen haben die Kenntnis und Befähigung zur Anwendung der Methoden und Instrumente literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erlangt.</p> <p>Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen.</p> <p>Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.</p>	<p>Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; BA-Thesis-Modul (optional)</p> <p>forschungsorientierte Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>gestuftes und an Forschungsinteressen orientiertes methodisches Training</p>	<p>Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen</p> <p>kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens</p>
	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern.</p> <p>Die Absolvent*innen haben ein Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.</p>	<p>fachspezifische intensive Sprachkurse, die Grammatik, Schreiben in der Fremdsprache und Übersetzung umfassen</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich)</p> <p>fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen</p>

	Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen so erweitert, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.	intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext
Russische Sprache und Kultur BA 60	Die Absolvent*innen haben die Kenntnis und Befähigung zur Anwendung der Methoden und Instrumente literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erlangt. Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen. Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs forschungsorientierte Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen gestuftes und an Forschungsinteressen orientiertes methodisches Training	Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens
	Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern. Die Absolvent*innen haben ein Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.	fachspezifische intensive Sprachkurse, die Grammatik, Schreiben in der Fremdsprache und Übersetzung umfassen intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich) fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen

	<p>Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten so erweitert, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.</p>	<p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext</p>
<p>Russische Sprache und Kultur MA 120</p>	<p>Die Absolvent*innen haben die vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung und zur Erarbeitung von Methoden und Instrumenten literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erlangt.</p> <p>Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen und differenzierten Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie vertieftes kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen.</p> <p>Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.</p>	<p>Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul</p> <p>vertiefte, forschungsorientierte Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung und persönlichen Spezialisierung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>vertieftes, an Forschungsinteressen orientiertes methodisches Training</p>	<p>Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen</p> <p>kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens</p>
	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern.</p> <p>Die Absolvent*innen haben ein vertieftes Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher</p>	<p>Schreiben in der Fremdsprache</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich)</p> <p>fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen</p>

	Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.		
	Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten so erweitert und vertieft, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.	intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext mündliches Abschlusskolloquium
Russische Sprache und Kultur MA 45	Die Absolvent*innen haben die vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung und zur Erarbeitung von Methoden und Instrumenten literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erlangt. Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen und differenzierten Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie vertieftes kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen. Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul (optional) vertiefte, forschungsorientierte Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung und persönlichen Spezialisierung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen vertieftes, an Forschungsinteressen orientiertes methodisches Training	Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens
	Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern. Die Absolvent*innen haben ein vertieftes Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten	Schreiben in der Fremdsprache intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich) fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen

	und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.		
	Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten so erweitert und vertieft, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen, in einem Forschungskontext zu präsentieren und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.	intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext
Russisch für das Lehramt an Gymnasien	Die Absolvent*innen haben die weitgehend vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung und zur Erarbeitung von Methoden und Instrumenten literaturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen, kulturwissenschaftlichen und fachdidaktischen Arbeitens und Forschens erlangt. Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen. Die Absolvent*innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; fachdidaktische Lehrveranstaltungen, schriftliche Hausarbeit (Abschlussarbeit, optional) Ausbildung mit literaturwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher kulturwissenschaftlicher und fachdidaktischer Ausrichtung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen gestuftes methodisches Training	Prüfungen zur systematischen fachlichen Ausbildung unter Berücksichtigung der Forschungsinteressen kompetenzorientierte Prüfungen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens
	Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer russischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich in russischer Sprache mündlich und schriftlich fachgerecht auf hohem Niveau zu äußern. Die Absolvent*innen haben ein Sprachwissen und Sprachkönnen im Russischen erlangt, das	fachspezifische intensive Sprachkurse, die Grammatik, Schreiben in der Fremdsprache und Übersetzung umfassen intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten konsequentes Feedback zu Präsentationen und schriftlichen Arbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert, fachsprachlich) fachgerechte schriftliche Arbeiten und mündliche Präsentationen

	sie in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.		
	Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten so erweitert, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.	intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext

Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Studiengang	Qualifikationsziel	Umsetzung	Zielerreichung
Russische Sprache und Kultur BA 120	Die Absolvent*innen besitzen die Fähigkeit, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten. Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.	umfassende fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen Seminararbeiten, BA-Thesis; Gruppenarbeit, Projektarbeit methodisch fächerübergreifende Modulinhalte	lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen
	Die Absolventen*innen verfügen über umfassende Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.	sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext und (optional) im Praktikumskontext

		Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld	
	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher in einem heterogenen Umfeld bewegen.</p> <p>Sie besitzen Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.</p> <p>Sie beherrschen alle kommunikativen und kooperativen Techniken, um Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.</p>	<p>Projektarbeit; Praktika oder Lehrtätigkeit im In- oder Ausland (optional, Module der fachspezifischen Schlüsselqualifikationen); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p>	<p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p>
<p>Russische Sprache und Kultur BA 75</p>	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Fähigkeit, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert zu bearbeiten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.</p> <p>Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.</p>	<p>umfassende fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>Seminararbeiten, BA-Thesis (optional); Gruppenarbeit, Projektarbeit</p> <p>methodisch fächerübergreifende Modulhalte</p>	<p>lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen</p>
	<p>Die Absolventen*innen verfügen über umfassende Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.</p>	<p>sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext und (optional) im Praktikumskontext</p>

	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher in einem heterogenen Umfeld bewegen.</p> <p>Sie besitzen Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.</p> <p>Sie beherrschen alle kommunikativen und kooperativen Techniken, um Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.</p>	<p>Projektarbeit; Praktika oder Lehrtätigkeit im In- oder Ausland (optional, Module der fachspezifischen Schlüsselqualifikationen); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p>	<p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p>
<p>Russische Sprache und Kultur BA 60</p>	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Fähigkeit, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert zu bearbeiten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.</p> <p>Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.</p>	<p>umfassende fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>Seminararbeiten, Gruppenarbeit, Projektarbeit</p> <p>methodisch fächerübergreifende Modulhalte</p>	<p>lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen</p>
	<p>Die Absolventen*innen verfügen über umfassende Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.</p>	<p>sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext</p>
	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher in einem heterogenen Umfeld bewegen.</p> <p>Sie besitzen Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.</p>	<p>Projektarbeit; studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p>	<p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p>

	Sie beherrschen alle kommunikativen und kooperativen Techniken, um Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.		
Russische Sprache und Kultur MA 120	<p>Die Absolvent*innen haben die Fähigkeit vertieft, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert und in einem Forschungskontext zu bearbeiten.</p> <p>Sie sind jederzeit und vollumfänglich in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.</p> <p>Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden kritisch beurteilen, auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.</p>	<p>vertiefte fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen auf hohem wissenschaftlichem Niveau</p> <p>Seminararbeiten, MA-Thesis; Gruppenarbeit, Projektarbeit;</p> <p>methodisch fächerübergreifende Modulhalte</p>	<p>lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen sowie vertiefte diskursive und forschungsorientierte Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen</p>
	Die Absolventen*innen verfügen über vertiefte Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht und differenziert auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.	<p>sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext und (optional) im Praktikumskontext</p> <p>mündliches MA-Abschlusskolloquium</p>
	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher und souverän in einem heterogenen Umfeld bewegen.</p> <p>Sie besitzen vertiefte Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.</p>	<p>Projektarbeit; Praktika im In- oder Ausland (Wahlpflichtmodul), damit verbunden ggf. Leitung von Projekten; Forschungskolloquium (Pflichtmodul); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit; ggf. (Mit-)Organisation von Konferenzen)</p>	<p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Wissenschaftsorganisation, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p> <p>selbstständiges Erarbeiten des aktuellen For-</p>

	<p>Sie beherrschen alle kommunikativen und kooperativen Techniken, um auf höchstem Niveau Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.</p>		<p>schungskontextes und Situierung eigener Forschung in diesem Kontext</p>
<p>Russische Sprache und Kultur MA 45</p>	<p>Die Absolvent*innen haben die Fähigkeit vertieft, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert und in einem Forschungskontext zu bearbeiten.</p> <p>Sie sind jederzeit und vollumfänglich in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.</p> <p>Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden kritisch beurteilen, auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.</p>	<p>vertiefte fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen auf hohem wissenschaftlichem Niveau</p> <p>Seminararbeiten, MA-Thesis (optional); Gruppenarbeit, Projektarbeit;</p> <p>methodisch fächerübergreifende Modulhalte</p>	<p>lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen sowie vertiefte diskursive und forschungsorientierte Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen</p>
	<p>Die Absolventen*innen verfügen über vertiefte Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht und differenziert auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.</p>	<p>sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache</p> <p>intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten</p> <p>Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld</p>	<p>kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich)</p> <p>Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminarkontext und (optional) im Praktikumskontext</p>
	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher und souverän in einem heterogenen Umfeld bewegen.</p> <p>Sie besitzen vertiefte Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.</p>	<p>Projektarbeit; studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit; ggf. (Mit-)Organisation von Konferenzen</p>	<p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Wissenschaftsorganisation, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p>

	<p>Sie beherrschen alle kommunikativen und kooperativen Techniken, um auf höchstem Niveau Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.</p>		<p>selbständiges Erarbeiten des aktuellen Forschungskontextes und Situierung eigener Forschung in diesem Kontext</p>
<p>Russisch für das Lehramt an Gymnasien</p>	<p>Die Absolventen*innen können sich sicher im Lehr-Lern-Umfeld der Schulart Gymnasium in seiner gesamten Bandbreite bewegen.</p> <p>Sie besitzen vertiefte und auf die jeweiligen Jahrgangsstufen, Lehrpläne und Lehrwerke des bayerischen Gymnasialfachs Russisch abgestimmte Kenntnisse, die sie zum gemeinschaftlichen und auch zum eigenen Erkenntnisfortschritt befähigen.</p> <p>Sie beherrschen ein breites Repertoire an kommunikativen und kooperativen Techniken, um ihren Schüler*innen jeweils altersgruppengerecht Wissen weiterzugeben und ggf. andere Positionen und Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.</p>	<p>umfassende vertiefte und auf die Schulart Gymnasium abgestimmte fachdidaktische Ausbildung</p> <p>Pflichtpraktika und deren entsprechende begleitende Evaluierung und Reflexion in universitären Lehrveranstaltungen</p> <p>Projektarbeit; zusätzliche Praktika im In- oder Ausland (Module des Freien Bereichs); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p>	<p>intensive Auseinandersetzung mit Theorien und Problemen des Lehrens und Lernens sowie mit den Lehrplänen des bayerischen Gymnasialunterrichts im Fach Russisch</p> <p>umfassende praktikumsbegleitende fachdidaktische Aufarbeitung der eigenen Lehrerfahrungen</p> <p>selbstständiges Organisieren komplexer Arbeitsabläufe mit meist interkultureller Dimension, Teamarbeit, projektbegleitendes Reflektieren und Evaluieren</p>
	<p>Die Absolvent*innen besitzen die Fähigkeit, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert zu bearbeiten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Ziele für Lehr- und Lernprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.</p> <p>Die Absolventen*innen können erlernte fachdidaktische Methoden auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.</p>	<p>umfassende fachliche und methodische Ausbildung; Module zu fachlichen Vertiefungsbereichen</p> <p>Seminararbeiten, Schriftliche Hausarbeit (Abschlussarbeit; optional); Gruppenarbeit, Projektarbeit</p> <p>methodisch fächerübergreifende Modulhalte</p>	<p>lösungsorientiertes, formal adäquates und fristgerechtes Erstellen von schriftlichen Arbeiten; unter Beweis gestellte methodische Kompetenzen und Kritikfähigkeit in Lehrveranstaltungen und Modulprüfungen</p>

	Die Absolventen*innen verfügen über umfassende Sprach- und Kulturkenntnisse der russisch- und slavischsprachigen Räume. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht auch in russischer Sprache aufzubereiten und darzustellen.	sprachpraktische, landeskundliche und (optional) fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen in russischer Sprache intensive mündliche Diskussionen und Gruppenarbeiten Auslandsaufenthalt (fakultativ), Studieren in einem multikulturellen und diversifizierten Umfeld	kompetenzorientierte Prüfungen (mündlich, fachsprachlich) Präsentationen, Referate und Diskussionen im Seminar- und Praktikumskontext
--	---	--	--

Persönlichkeitsentwicklung			
Studiengang	Qualifikationsziel	Umsetzung	Zielerreichung
Russische Sprache und Kultur BA 120	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese selbstbewusst vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; BA-Thesis-Modul Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten, BA-Thesis	Erwerb und Einübung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation kritische Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung
	Die Absolvent*innen haben gelernt, mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen bewusst. Sie besitzen die Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten, schriftliche Abschlussarbeit	differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen Kompetenzen in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russo-phonon und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren	Erwerb von interkultureller Kompetenz und Diversitätskompetenz

		in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	
Russische Sprache und Kultur BA 75	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese selbstbewusst vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; BA-Thesis-Modul (optional) Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten, BA-Thesis (optional)	Erwerb und Einübung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation kritische Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung
	Die Absolvent*innen haben gelernt, mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen bewusst. Sie besitzen die Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten, schriftliche Abschlussarbeit	differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen Kompetenzen in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russo-phonon und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	Erwerb von interkultureller Kompetenz und Diversitätskompetenz
Russische Sprache und Kultur BA 60	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese selbstbewusst vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten	Erwerb und Einübung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation kritische Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung

	Die Absolvent*innen haben gelernt, mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen bewusst. Sie besitzen die Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten	differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen Kompetenzen in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russo-phonon und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	Erwerb von interkultureller Kompetenz und Diversitätskompetenz
Russische Sprache und Kultur MA 120	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit weiterentwickelt und vertieft, sodass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese souverän und kompetent vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche Spezialisierungs- und Forschungsmodule des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten, Master-Thesis	Vertiefung und kompetente Anwendung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation kritische vertiefende Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen und Kulturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung
	Die Absolvent*innen haben gelernt, differenziert mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen vollumfänglich bewusst. Sie besitzen die vertiefte Fähigkeit zur selbständigen strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten, Master-Thesis	vertiefte und differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden vertiefte und differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren	umfassender Ausbau der interkulturellen Kompetenz und Diversitätskompetenz

	vertieften Kompetenzen selbständig in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russophonen und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	
Russische Sprache und Kultur MA 45	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit weiterentwickelt und vertieft, sodass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese souverän und kompetent vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche Spezialisierungs- und Forschungsmodule des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul (optional) Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten, Master-Thesis	Vertiefung und kompetente Anwendung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation kritische vertiefende Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen und Kulturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung
	Die Absolvent*innen haben gelernt, differenziert mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen vollumfänglich bewusst. Sie besitzen die vertiefte Fähigkeit zur selbständigen strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten, Master-Thesis (optional)	vertiefte und differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden vertiefte und differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen vertieften Kompetenzen selbständig in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russophonen und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	umfassender Ausbau der interkulturellen Kompetenz und Diversitätskompetenz
Russisch für das Lehramt an Gymnasien	Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie	Lehrveranstaltungen, v. a. fachwissenschaftliche, des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; Modul Schriftliche Hausarbeit Russisch (Abschlussarbeit; optional) Diskussionen und mündliche Präsentationen	Erwerb und Einübung literatur-, sprach-, und kulturwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Methoden und Techniken der Wissenschaftskommunikation

	unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese selbstbewusst vertreten sowie in fachlichen Diskussionen erörtern können.	in den Seminaren, wissenschaftliche Seminararbeiten, schriftliche Abschlussarbeit	kritische Auseinandersetzung sowohl mit russisch- und slavischsprachigen Literaturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung
	Die Absolvent*innen haben gelernt, mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen bewusst. Sie besitzen die Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.	fachwissenschaftliche (sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche), fachdidaktische, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen Diskussionen und mündliche Präsentationen, Handouts, Protokolle, Portfolios, wissenschaftliche Seminararbeiten, schriftliche Abschlussarbeit	differenzierte Auseinandersetzung mit den russo- und slavophonen Kulturen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden differenzierte Auseinandersetzung mit Sprache als kommunikativem und künstlerischem Mittel
	Die Absolvent*innen können ihre erworbenen Kompetenzen in interkulturellen und diversifizierten Kontexten, insbesondere im russo-phonon und im slavischen Kulturkreis, anwenden.	Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis Sich-Organisieren, Studieren und/oder Lehren in einem anderen Kulturkreis und in multikulturellen und diversifizierten Kontexten	Erwerb von interkultureller Kompetenz und Diversitätskompetenz

Gesellschaftliches Engagement			
Studiengang	Qualifikationsziel	Umsetzung	Zielerreichung
Russische Sprache und Kultur BA 120	Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene Positionen zu beziehen. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen; Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis, Praktika im In- oder Ausland (optional); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit) Diskussionen und mündliche Präsentationen	Weiterentwicklung sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten

		in den Lehrveranstaltungen, schriftliche wissenschaftliche Arbeiten, Studieren und/oder Lehren in interkulturellem Kontext, partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten	
Russische Sprache und Kultur BA 75	Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene Positionen zu beziehen. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen; Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis, Praktika im In- oder Ausland (optional); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit) Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Lehrveranstaltungen, schriftliche wissenschaftliche Arbeiten, Studieren und/oder Lehren in interkulturellem Kontext, partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten	Weiterentwicklung sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten
Russische Sprache und Kultur BA 60	Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene Positionen zu beziehen. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.	fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen; Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis, Praktika im In- oder Ausland (optional); studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit) Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Lehrveranstaltungen, schriftliche wissenschaftliche Arbeiten, Studieren und/oder Lehren in interkulturellem Kontext, partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten	Weiterentwicklung sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten

		<p>tive Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten</p>	
<p>Russische Sprache und Kultur MA 120</p>	<p>Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft differenziert reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene zu Positionen beziehen und zu vertreten. Sie haben die Fähigkeit noch weiter ausgebaut, ihre vertieften Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.</p>	<p>fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen, v. a. Spezialisierungs- und Forschungsmodule des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul und Abschlusskolloquium; Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis; Praktika im In- oder Ausland; studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p> <p>Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges schriftliches und mündliches wissenschaftliches Arbeiten; Studieren und/oder Lehren in interkulturellem Kontext; partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten</p>	<p>Entwicklung vertiefter sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten</p>
<p>Russische Sprache und Kultur MA 45</p>	<p>Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft differenziert reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene zu Positionen beziehen und zu vertreten. Sie haben die Fähigkeit noch weiter ausgebaut, ihre vertieften Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.</p>	<p>fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen, v. a. Spezialisierungs- und Forschungsmodule des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs; MA-Thesis-Modul (optional); Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis; Praktika im In- oder Ausland; studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p> <p>Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges schriftliches und mündliches wissenschaftliches Arbeiten; Studieren und/oder Lehren in</p>	<p>Entwicklung vertiefter sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten</p>

		interkulturellem Kontext; partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten	
Russisch für das Lehramt an Gymnasien	Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Kultur und Gesellschaft reflektieren und auf der Basis ihrer erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung an junge Menschen weitergeben. Sie sind in der Lage, aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene Positionen zu beziehen. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen.	<p>fachwissenschaftliche, sprachpraktische und landeskundliche Lehrveranstaltungen; Auslandsaufenthalt (optional) und Studieren in stetigem Kontakt mit einem anderen Kulturkreis; Praktika im In- oder Ausland; studentische Mitarbeit in der Lehre (ggf. Tutor*innen-Tätigkeit, ggf. mit vorangehender Schulung) und in der Forschung (ggf. Hilfskraft-Tätigkeit)</p> <p>Diskussionen und mündliche Präsentationen in den Lehrveranstaltungen, schriftliche wissenschaftliche Arbeiten, Studieren und/oder Lehren in interkulturellem Kontext, partizipative Prozesse in beruflichen und wissenschaftlichen Umfeldern, insbesondere mit kulturellen oder kommunikativen Schwerpunkten</p>	Weiterentwicklung sozialer Kompetenzen, insbesondere der Mediation und Kommunikation in interkulturellen und diversifizierten Kontexten