
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____**Kennwort:** _____**Arbeitsplatz-Nr.:** _____**Herbst
2020****42620**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)****Einzelprüfung:** **Sprachwissenschaft****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **1****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** **8**

Bitte wenden!

Bearbeiten Sie alle Aufgaben 1–10 zum folgenden Text! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Angabebblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen, können Sie Ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Angabebblattes fortsetzen. Kennzeichnen Sie dies auf der Vorderseite des Blattes jeweils deutlich!

1 A thousand years ago York was one of the largest, richest and most famous cities in the whole of
2 Britain. A monk at that time described it as packed with a huge population, rich merchandise and
3 traders 'from all parts, especially Danes'. People in the 10th century called it JORVIK, and knew it as
4 the capital of the North of England, and one of Europe's greatest trading ports. It owed its prosperity
5 to the hard work and commercial enterprise of Viking settlers from Scandinavia who had captured it
6 in AD 866 and almost totally rebuilt it.

7 Viking Jorvik has now completely disappeared. Most of the city's buildings were made of wood, and
8 have long since been demolished, or have burnt down or rotted away. In some parts of modern York,
9 however, near the rivers Ouse and Foss which run through the centre of the city, archaeologists have
10 found that remains of Jorvik do still survive. They are buried deep below the streets and buildings of
11 the 20th century city. Here the damp soils have preserved the timber buildings. Whole streets of
12 houses, shops, workshops and warehouses are to be found, sometimes still standing shoulder high.
13 All the debris and rubbish left by the people of Jorvik in and around their homes is still there,
14 awaiting discovery.

15 Between 1976 and 1981 archaeologists from the York Archaeological Trust excavated a part of this
16 lost and all-but-forgotten city. The dig took place in Coppergate, before the city's new Coppergate
17 Centre was built. Four rows of buildings were found, running back from Coppergate itself, almost
18 exactly in the same positions as their modern successors. The remains were so well preserved – even
19 down to boots and shoes, pins and needles, plants and insects – that every aspect of life at the time
20 could be reconstructed.

21 York Archaeological Trust decided to try to tell the story of Jorvik as it was a thousand years ago. To
22 do so it built the Jorvik Viking Centre in the huge hole created by the dig. Two of the rows of
23 buildings were reconstructed in the way we think they were. A further two were preserved just as
24 the archaeological team discovered them, the ancient timbers set out as they were found in the late
25 1970's, deep below the new shopping centre, where they had lain for centuries.

26 In the Jorvik Viking Centre people from the 20th century journey back in time to the 10th century. The
27 journey is done in time cars, which silently glide back through the years, past some of the thirty or so
28 generations of York's people who have walked the pavements of Coppergate, until time stops, on a
29 late October day in 948. For a while, modern time travellers explore Coppergate and two of the
30 house plots which run off it. The neighbourhood is full of the sights and sounds and smells of 10th
31 century Jorvik. Townspeople are there, buying and selling, working and playing.

(Quelle: Jorvik Viking Centre Guidebook, o. J., S. 2–3)

1. Fertigen Sie eine phonologische Umschrift des folgenden Textabschnitts (Z. 1–3) an! Geben Sie dabei die Varietät an und orientieren Sie sich am Umschriftsystem der aktuellen Auflagen des EPD bzw. LPD! Kennzeichnen Sie Wort- und Satzakkente sowie Sprechpausen! Geben Sie eventuell vorkommende Fälle von *linking-r* mit an! (12 P)

Varietät: _____

A thousand years ago York was one of the largest, richest and most

famous cities in the whole of Britain. A monk at that time described it

as packed with a huge population, rich merchandise and traders

‘from all parts, especially Danes’.

2. Transkribieren Sie die folgenden Wörter in RP! Beachten Sie hierbei auch Wortakzente! Stellen Sie dar, welche typischen Aussprachefehler deutscher Schülerinnen und Schüler Sie in den genannten Fällen aufgrund kontrastiv-phonologischer Erwägungen erwarten würden! Nennen Sie *einen* typischen Fehler pro Wort, beschreiben Sie den Aussprachefehler artikulatorisch und geben Sie eine kurze Fehlerbegründung! Wählen Sie für jeden der vier Fälle jeweils einen anderen Fehler! (8 P)

- *Viking* (Z. 7)

- *damp* (Z. 11)

- *pins* (Z. 19)

- *full* (Z. 30)

3. Transkribieren Sie die folgenden Wörter in RP und GenAm! Geben Sie für die in den Transkriptionen offenbar werdenden Ausspracheunterschiede die Fachbegriffe an! (6 P)

	RP	GenAm	Fachbegriff
<i>cities</i> (Z. 1)			
<i>knew</i> (Z. 3)			
<i>shops</i> (Z. 12)			

Fortsetzung nächste Seite!

4. Zerlegen Sie den folgenden Satz (Z. 21/22) in Satzglieder und klassifizieren Sie diese Satzglieder nach Funktion und Form! Die Glieder eingebetteter Sätze sind zu berücksichtigen! (9 P)

To do so it built the Jorvik Viking Centre in the huge hole created by the dig.

5. Geben Sie die Wortart der fettgedruckten Wörter nach Quirk et al. (1985) an: (3 P)

The journey is done in time cars, which silently glide back **through** () the years, past **some** () of the thirty or so generations of York's people who **have** () walked the pavements of Coppergate, until time **stops** (), on a late October day in 948. (Z. 26–29)

A monk at **that** () time described it as packed with a huge population (...).

(Z. 2)

[A]rchaeologists have found **that** () remains of Jorvik do still survive.

(Z. 9/10)

6. Zerlegen Sie die folgenden Wörter in ihre Morpheme und klassifizieren Sie diese! Erläutern Sie auch die vorliegenden Wortbildungsmuster bzw. Flexionskategorien! (8 P)

- *trading ports* (Z. 4)

- *commercial* (Z. 5)

- *disappeared* (Z. 7)

7. Zerlegen Sie das Wort *reconstructed* (Z. 20) in Morpheme! Stellen Sie dar, wo diese Analyse problematisch ist und warum! (4 P)

8. Welcher gemeinsame Wortbildungsmechanismus liegt den Vorkommen von *remains* (Z. 10), und *dig* (Z. 16) im Text zugrunde? Erläutern Sie den Wortbildungsmechanismus auch anhand dieser Beispiele und geben Sie ein weiteres Beispiel aus dem Text (jeweils mit kurzer Erläuterung)!

(6 P)

9. Welche lexikalisch-semantischen Beziehungen bestehen jeweils in den folgenden Lexempaaren? (Hinweis: Es handelt sich jeweils um unterschiedliche Erscheinungen.) Geben Sie jeweils den linguistischen Fachbegriff an und erläutern Sie ihn kurz! (10 P)

- *rebuild* (vgl. Z. 6) – *reconstruct* (vgl. Z. 20)

- *large* (vgl. Z. 1) – *small*

- *mortal* – *immortal*

- *buy* (vgl. Z. 31) – *sell* (vgl. Z. 31)

- *building* (vgl. Z. 17) – *house* (Z. 30)

10. Das in York häufig zu findende Wort *gate* („Straße“, wie in der Bezeichnung *Coppergate*) ist skandinavischen Ursprungs. Nennen Sie mindestens drei weitere Beispiele für Einflüsse des Skandinavischen auf den englischen Wortschatz (nicht aus dem Text), beschreiben Sie den Charakter des skandinavischen Lehnghuts und ordnen Sie diesen Einfluss innerhalb der englischen Sprachgeschichte ein! (6 P)