

Folgende Kriterien sind mir in der Lehre wichtig:

- **Fachliche Fundiertheit**, gute Vorbereitung auf jede Seminarsitzung. Ich möchte Ihnen eine kompetente, thematisch ausgewogene Lehre auf dem heutigen Stand der Forschung bieten. Ich lege Wert darauf, meine Kurse gut zu strukturieren, gleichzeitig aber auch in jeder Sitzung Raum zu lassen, damit sich gegebenenfalls Diskussionen entfalten oder wir auftretenden Fragen auf den Grund gehen können.
- **Dialog auf Augenhöhe**. Ich erhoffe mir, dass sich alle TeilnehmerInnen meiner Kurse als gleichberechtigt eingebundene wissenschaftliche Partner wahrnehmen, die Fragen stellen, alternative Analysen verfolgen, Methodenkritik üben, thematische Vorschläge vorbringen – kurzum: das Seminar aktiv mitgestalten können und auch sollen.
- **Verbindung von Theorie und Anwendung**. Ziel meiner Kurse ist natürlich zum einen, bestimmte Gebiete oder Ansätze der Linguistik theoretisch zu durchdringen. Zum anderen wollen wir deren Tragfähigkeit aber auch immer anhand konkreter Analysen von Sprachbeispielen erproben und diskutieren.
- **Unterstützung durch umfassende Materialien**. Unterlagen zu meinen Kursen, zusätzliche Handouts, Analysetexte, Literaturempfehlungen und nützliche Internet-Links stelle ich Ihnen im Seminar und auf unserer E-Learning-Plattform WueCampus zur Verfügung.
- **Transparenz**. Es besteht jederzeit die unmittelbare Möglichkeit Fragen zu stellen – auch in meiner Vorlesung! Außerdem lege ich Wert darauf, die Studierenden über Bewertungskriterien für Klausuren, Hausarbeiten und Referate schon im Vorfeld zu informieren. Schließlich biete ich auf freiwilliger Basis Einzelgespräche für meine SeminarteilnehmerInnen an, in denen ich Korrekturen von Hausarbeiten und Klausuren erläutere und ausführliche Feedbacks zu Referaten gebe.