

Thema Nr. 1

Erläutern Sie das Konzept *Language Awareness* und diskutieren Sie auf der Basis des spracherwerbs-theoretischen Hintergrundes die Rolle von *Language Awareness* im Englischunterricht der Realschule!

Zeigen Sie anhand von mindestens drei Unterrichtsbeispielen, wie *Language Awareness* im Englischunterricht gefördert werden kann!

Thema Nr. 2

Witze, Sketche und Sitcoms mit Slapstick-Elementen sind Teil der muttersprachlichen Medienwelt der Schülerinnen und Schüler.

1. Warum und für welche Lernziele können und sollten englischsprachige Beispiele dieser Formen des Humors im Englischunterricht herangezogen werden?
2. Zeigen Sie an zwei Beispielen sinnvolle Einsatzmöglichkeiten auf! Diskutieren Sie dabei auch die Schwierigkeiten, die mit dem Einsatz dieser Genres im Englischunterricht der Realschule verbunden sein könnten!

Thema Nr. 3

Literatur spielt auch im Englischunterricht der Realschule eine wichtige Rolle.

1. Stellen Sie dar, was man unter Literatur versteht, warum man sie im Englischunterricht der Realschule einsetzen sollte und welche Ziele man damit verfolgt!
2. Erläutern Sie, wie man durch adressatengerechte Textauswahl, kreative Verfahren und Verbindung mit modernen Medien die Auseinandersetzung mit englischer Literatur in der Realschule motivierender gestalten kann!
3. Als Genre bieten sich auch *shorties*, i. e. kurze literarische Texte, an. Veranschaulichen Sie an einem selbstgewählten Beispiel, wie Sie einen solchen Kurztext in einer Realschulklasse Ihrer Wahl kompetenzorientiert einsetzen würden!