

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2020**

**42632**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

1. Erläutern Sie, welche Relevanz der sprachbiografische Hintergrund von Schülerinnen und Schülern für den Englischunterricht an Realschulen hat!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen der Differenzierung bei der Berücksichtigung dieser Lernvariable!
3. Zeigen Sie an zwei Unterrichtsbeispielen in verschiedenen Jahrgangsstufen auf, wie diese Lernvariable berücksichtigt werden kann!

### **Thema Nr. 2**

#### *TBLL – Task Based Language Learning*

1. Erläutern Sie das Konzept des *Task Based Language Learning*!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen dieses Konzepts für die Realschule aus der Sicht der Fremdsprachendidaktik! Gehen Sie insbesondere auf den spracherwerbstheoretischen Hintergrund ein!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel auf, wie dieses Konzept realisiert werden kann!

### **Thema Nr. 3**

Im LehrplanPLUS wird die Ausbildung von Text- und Medienkompetenzen im Englischunterricht an der Realschule gefordert.

1. Erläutern Sie den offenen Textbegriff und gehen Sie hierbei auf das Potential unterschiedlicher Textformate ein!
2. Stellen Sie dar, welche Kompetenzen anhand verschiedener Textformate im kommunikationsbasierten Englischunterricht an der Realschule gefördert werden können!
3. Beschreiben Sie ein konkretes Praxisbeispiel für den Ausbau interkultureller Kompetenzen in der zehnten Jahrgangsstufe! Reflektieren Sie Ihre Überlegungen methodisch-didaktisch fundiert!