
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Das gegenwärtige Konzept des Englischunterrichts basiert auf einer Sprachlerntheorie, die die Sprache in erster Linie als Kommunikationsmittel begreift.

1. Legen Sie die Grundannahmen dieser Sprachlerntheorie dar, und erklären Sie, welche Prozesse und Eigenschaften des Erstspracherwerbs auch für das Fremdsprachenlernen von Bedeutung sind!
2. Gibt es Erkenntnisse aus anderen Sprachlerntheorien, die man Ihrer Meinung nach im Englischunterricht berücksichtigen sollte? Warum?
3. Beschreiben Sie drei Aktivitäten des Englischunterrichts, in denen insbesondere das funktionale Können der Lernenden gefragt ist!

Thema Nr. 2

Fehler sind eine alltägliche Erscheinung im Englischunterricht.

1. Diskutieren Sie theoretisch fundiert die Problematik von Fehlerkorrektur und Fehlertoleranz im Englischunterricht!
2. Entwickeln Sie auf der Basis Ihrer Diskussion didaktisch-methodische Leitlinien für einen sinnvollen Umgang mit Fehlern im mündlichen sowie im schriftlichen Bereich! Illustrieren Sie Ihre Ausführungen mit Beispielen!

Thema Nr. 3

1. Zeigen Sie die Bedeutung von *critical incidents* für die Entwicklung von *cultural awareness* und kultureller Handlungskompetenz im Englischunterricht auf!
2. Begründen Sie die Bedeutung von authentischen Materialien (Texte, Filme, Realien etc.) als Grundlage des interkulturellen Lernens im Englischunterricht der Realschule! Gehen Sie auch auf Probleme ein, die sich gerade aus der Authentizität ergeben könnten!
3. Zeigen Sie anhand eines literarischen Textes oder eines Films, wie interkulturelles Lernen im Englischunterricht der Realschule realisiert werden kann! Klären Sie dabei auch, welches Teilziel des interkulturellen Lernens hiermit insbesondere erreicht werden kann!