
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2016**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

1. Zeigen Sie auf, warum Wissen über die Zielkultur für ein angemessenes Kommunikationsverhalten in der Fremdsprache unentbehrlich ist! Illustrieren Sie Ihre Aussagen mit geeigneten Beispielen!
2. Verliert das interkulturelle Lernen im Englischunterricht an Bedeutung, wenn die Funktion des Englischen als *lingua franca* immer wichtiger wird? Diskutieren Sie diese Frage kritisch!
3. Der bewusste Umgang mit Stereotypen ist ein wesentlicher Teil des interkulturellen Lernens. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie Stereotypen im Englischunterricht der Realschule sinnvoll für interkulturelles Lernen verwendet werden können!

Thema Nr. 2

“The vast bulk of spoken material is spontaneous, face-to-face, informal conversation. This kind of discourse is generally unplanned, dynamic and context dependent.” (Hughes 2002: 13)

1. Legen Sie theoretisch fundiert dar, warum es sich vor allem beim spontanen Sprechen um eine äußerst komplexe Fertigkeit handelt!
2. Erläutern Sie die zentralen Ziele der Schulung von Sprechfertigkeit!
3. Zeigen Sie anhand von drei Beispielen auf, wie Sie spontanes Sprechen in der Mittelstufe der Realschule üben können!

Thema Nr. 3

Im Lehrplan für den Englischunterricht an Realschulen ist auch die Auseinandersetzung mit literarischen Texten vorgesehen.

1. Begründen Sie den Einsatz von literarischen Texten im Englischunterricht an Realschulen!
2. Diskutieren Sie theoretisch fundiert mögliche Probleme, die mit dem Einsatz von literarischen Texten im Englischunterricht verbunden sind, und machen Sie Vorschläge, wie man diesen Problemen abhelfen könnte!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Textbeispiel, wie ein literarischer Text im Englischunterricht an Realschulen gewinnbringend eingesetzt werden kann!