
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2018**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Sprachmittlung gehört inzwischen zu den funktionalen kommunikativen Kompetenzen im Englischunterricht der Realschule.

1. Grenzen Sie die drei Typen von Sprachmittlung (im weiteren Sinne) voneinander ab!
2. Diskutieren Sie Potential und Herausforderungen der Sprachmittlung im Englischunterricht der Realschule!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde, in der Sprachmittlung im Zentrum steht, und reflektieren Sie Ihre methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Literarische Texte haben im Englischunterricht der Realschule eine wichtige Funktion.

1. Stellen Sie die Kompetenzen dar, die mit dem Literaturunterricht gefördert werden sollen!
2. Erörtern Sie die Funktionen der drei Phasen im PWP-Modell und geben Sie jeweils einige unterschiedliche Beispiele von kreativen Aktivitäten in jeder Phase!
3. Beschreiben Sie eine konkrete Unterrichtseinheit für fortgeschrittene Lerner, die auf einem literarischen Text basiert! Geben Sie jeweils detaillierte methodisch-didaktische Kommentare zu Ihren Planungsentscheidungen!

Thema Nr. 3

Differenzierung stellt eine Herausforderung für den Englischunterricht an Realschulen dar.

1. Erläutern Sie sechs Variablen, die dabei berücksichtigt werden können! Gehen Sie dabei auch auf Ihre Rolle als Lehrkraft ein!
2. Diskutieren Sie Möglichkeiten und Herausforderungen der Differenzierung für den Englischunterricht!
3. Zeigen Sie an drei Beispielen in unterschiedlichen Kompetenzbereichen und verschiedenen Jahrgangsstufen, wie Differenzierung im Englischunterricht umgesetzt werden kann!