
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

42624

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Vermittlung von Lerntechniken spielt im Englischunterricht an der Realschule eine besondere Rolle.

1. Erläutern Sie zunächst Gründe für diese Aussage vor dem Hintergrund der teilweise heterogenen Lerngruppen an der Realschule, und nehmen Sie dann kritisch zur Schulung von Lerntechniken Stellung!
2. Geben Sie konkrete Beispiele für eine gestufte Progression von Lerntechniken von der 5. bis zur 9. Klasse!
3. Welche Lerntechniken erscheinen Ihnen besonders geeignet, um Schülerinnen und Schüler zu Lernerfolgen zu führen? Stellen Sie drei substantiell unterschiedliche Beispiele dar!

Thema Nr. 2

Authentisches im Englischunterricht wirkt in der Regel motivierend und erhöht die Sprechbereitschaft.

1. Nennen Sie Möglichkeiten, Authentizität als Ergänzung zur Arbeit mit dem Lehrbuch in Ihr Klassenzimmer zu holen! Gehen Sie dabei auf lernpsychologische Aspekte ein!
2. Erörtern Sie die Möglichkeiten, durch die Verwendung von authentischem Material die Sprechbereitschaft zu fördern!
3. Zeigen Sie an einem ausführlichen Beispiel, wie realistisch und hilfreich es sein kann, englische Muttersprachler in Ihren Englischunterricht einzubinden! Gehen Sie dabei auf die Planung, den Lehrplanbezug und mögliche Schwierigkeiten ein!

Thema Nr. 3

1. Beschreiben Sie die Ziele interkulturellen Lernens im Englischunterricht der Realschule differenziert auf der Basis eines gängigen theoretischen Modells!
2. Diskutieren Sie die Konsequenzen einer stärkeren Ausrichtung des Englischunterrichts an der Konzeption von ELF (*English as a lingua franca*) für interkulturelle Lernziele, Materialien und konkrete Aufgabenstellungen!
3. Wodurch (z. B. Medien, Methoden, Materialien, Personen) können Sie im Englischunterricht der Realschule in einer 5., einer 7. und einer 10. Klasse ganz praktische Einstellungen und Handlungsfähigkeiten mit Blick auf interkulturelle Kompetenz fördern?