

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2014**

**42632**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**       **Fachdidaktik - Realschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**    **3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**       **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Der Modellversuch „Bilingualer Unterricht an Realschulen“ mit Englisch als Zweitsprache ist seit Jahren ein Erfolgsmodell.

Definieren und vergleichen Sie die Begriffe *Bilingualismus* und *Bilingualer Unterricht*!

Nennen Sie die Auswirkungen zweisprachigen Unterrichts auf die Sprachentwicklung der Schülerinnen und Schüler generell und auf das Englischlernen im Besonderen! Welche Vorteile und Grenzen bietet er?

Zeigen Sie anhand geeigneter Beispiele auf, wie Sie Fehler im Bilingualen Unterricht korrigieren können!

### Thema Nr. 2

Die Schulung interkultureller kommunikativer Kompetenz ist eine zentrale Aufgabe des Englischunterrichts an Realschulen.

1. Erläutern Sie folgende Aspekte des interkulturellen Lernens im Englischunterricht der Realschule:
  - Perspektivische Wahrnehmung
  - Ethnozentrismus versus Ethnorelativismus
  - Stereotypen - Klischees - Vorurteile
  - Empathie- und Toleranzfähigkeit
  - (inter)kulturelles Wissen
  - Interkulturelle Interaktion
2. Wählen Sie zu einem der genannten Aspekte ein Textbeispiel/Thema aus und skizzieren dazu eine kommentierte Unterrichtssequenz! Formulieren Sie dazu die Teilkompetenzen, die Sie besonders fördern möchten!

### Thema Nr. 3

Texte im Englischunterricht:

1. Erläutern Sie, vor dem einschlägigen theoretischen Hintergrund, warum Texte im Allgemeinen und literarische Texte im Besonderen im Englischunterricht verwendet werden sollen!
2. Legen Sie dar, welche Kriterien für die Verwendung von Jugendliteratur sprechen!
3. Zeigen Sie an Hand eines konkreten Textes aus dem Bereich der Jugendliteratur, wie sich analytische und kreative Verfahren bei der Textarbeit für den Englischunterricht gewinnbringend verbinden lassen!