

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2020**

**42631**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Erfolg beim Sprachenlernen hängt von zahlreichen individuellen Voraussetzungen ab.

1. Erläutern Sie die beiden Lernervariablen Intelligenz und Sprachbegabung!
2. Diskutieren Sie, ob im Englischunterricht der Mittelschule eine Binnendifferenzierung nach Intelligenz und/oder Sprachbegabung stattfinden sollte!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde, in welcher der Faktor Intelligenz(en) berücksichtigt wird! Reflektieren Sie Ihre didaktisch-methodischen Entscheidungen!

### **Thema Nr. 2**

Die Entwicklung grammatikalischer Kompetenz hat im Englischunterricht der Mittelschule ihren festen Platz.

1. Erläutern Sie theoriegeleitet die Rolle der Grammatik innerhalb des kommunikativen Ansatzes und gehen Sie dabei vergleichend auch auf den Stellenwert von Grammatikinstruktion in früheren Methoden ein!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen des induktiven und deduktiven Prinzips zur Vermittlung von grammatischen Strukturen!
3. Skizzieren Sie weitere wichtige Prinzipien zur Vermittlung grammatischer Strukturen und geben Sie konkrete Handlungsempfehlungen für effizienten Grammatikunterricht! Illustrieren Sie Ihre Ausführung mit geeigneten Beispielen aus der Unterrichtspraxis!

### **Thema Nr. 3**

„Extensives Lesen“ an der Mittelschule

1. Erläutern Sie den Begriff des extensiven Lesens und zeigen Sie vor dem einschlägigen fachwissenschaftlichen Hintergrund auf, inwiefern es für das Erreichen der Ziele des Englischunterrichts an der Mittelschule hilfreich ist!
2. Zeigen Sie auf, welche besonderen Probleme beim extensiven Lesen im Englischunterricht an Mittelschulen auftreten können!
3. Beschreiben Sie detailliert, wie sich ein extensives Leseprojekt an der Mittelschule umsetzen ließe! Begründen Sie dabei Ihr Vorgehen und nennen Sie geeignete Texte!