
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2017**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Improvisations gehören zu den offenen Aufgabenformaten im Englischunterricht.

1. Definieren Sie den Begriff und ordnen Sie ihn in die fachdidaktische Theorie ein!
2. Erläutern Sie umfassend, welche englischsprachigen Kompetenzen sich mit Hilfe von *Improvisations* im Englischunterricht an der Mittelschule entwickeln lassen, welche Voraussetzungen dazu notwendig sind und wo sie an Grenzen stoßen!
3. Erläutern Sie anhand zweier Beispiele ausführlich, wie Sie mit *Improvisations* eine 9. bzw. eine 10. Klasse gezielt auf die jeweiligen Abschlussprüfungen vorbereiten können!

Thema Nr. 2

Die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz gehört zu den übergeordneten Zielsetzungen des Englischunterrichts an Mittelschulen.

1. Erläutern Sie anhand eines anerkannten theoretischen Konzepts die Ziele des interkulturellen Lernens im Englischunterricht der Mittelschule! Diskutieren Sie dabei auch die Möglichkeiten und Grenzen!
2. Erläutern Sie Kriterien für die Auswahl von Texten und Lektüren für interkulturelles Lernen und geben Sie Beispiele!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtssequenz für Jahrgangsstufe 9 auf, wie interkulturelles Lernen im Englischunterricht der Mittelschule umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Die Arbeit mit literarischen Texten soll im Englischunterricht der Mittelschule nicht ignoriert werden.

1. Diskutieren Sie die Notwendigkeit der Integration fiktionaler Texte in den Englischunterricht der Mittelschule!
2. Beschreiben Sie die Selektionskriterien, die Ihnen bei der Auswahl von literarischen Texten zur Verfügung stehen, und veranschaulichen Sie diese an Beispielen!
3. Entwerfen und begründen Sie eine Unterrichtsstunde, die auf die Förderung literarischer und interkultureller kommunikativer Kompetenzen zielt!