
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2020**

32611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Englisch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im mündlichen Spracherwerbsprozess spielen Lehrerfeedback und Fehlerkorrektur eine wichtige Rolle.

1. Erläutern Sie theoriegeleitet die Relevanz von Feedback im Unterricht und stellen Sie eine schlüssige Klassifikation von Feedback-Typen dar (z. B. nach Lyster/Ranta oder Stefan Lenhard)!
2. Geben Sie Handlungsempfehlungen für angemessene Fehlerkorrektur in mündlichen Kommunikationssituationen!
3. Sensibles Korrekturverhalten hat positive Auswirkungen auf die Sprechbereitschaft der Schülerinnen und Schüler. Beschreiben Sie weitere methodisch-didaktische Maßnahmen, mittels derer die Lernenden zum Sprechen angeregt werden! Geben Sie jeweils passende illustrierende Beispiele aus der Unterrichtspraxis!

Thema Nr. 2

Schreiben ist eine der Grundfertigkeiten, die im Englischunterricht vermittelt werden.

1. Erläutern Sie theoriebasiert die Funktionen, die dem Schreiben im Englischunterricht an Mittelschulen zukommen!
2. Stellen Sie unter Bezugnahme auf den einschlägigen theoretischen Hintergrund die Komplexität dieser Fertigkeit dar!
3. Welche didaktisch-methodischen Maßnahmen erscheinen Ihnen geeignet, um das Schreiben im Englischunterricht an Mittelschulen effektiv und motivierend zu vermitteln? Illustrieren Sie Ihre Aussagen mit Beispielen!

Thema Nr. 3

Die Entwicklung interkultureller Kompetenz gehört zu den übergeordneten Zielsetzungen des Englischunterrichts an Mittelschulen.

1. Beschreiben Sie anhand eines theoretischen Konzepts die Ziele interkulturellen Lernens, insbesondere im Kontext der Globalisierung! Diskutieren Sie dabei Möglichkeiten und Grenzen mit Blick auf den Englischunterricht an der Mittelschule!
2. Erläutern Sie Kriterien für die Auswahl von Texten und Medien (z. B. auch Filmen oder Filmclips) für interkulturelles Lernen mit Bezügen zu global relevanten Themen und geben Sie Beispiele!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 5, 6 oder 7 auf, wie interkulturelles Lernen im Englischunterricht mit Bezügen zu global relevanten Themen umgesetzt werden kann!