

Thema Nr. 1

Aufbau und Entwicklung der Sprechfertigkeit sind wichtige Ziele des Englischunterrichts an Haupt- bzw. Mittelschulen.

Erläutern Sie unter Berücksichtigung des entsprechenden theoretischen Hintergrundes, wie die Sprechfertigkeit der Schülerinnen und Schüler auf- bzw. ausgebaut und motivierend geschult werden kann!

Illustrieren Sie Ihre Aussagen mit mindestens drei Beispielen aus der Unterrichtspraxis!

Thema Nr. 2

Spielerisches Lernen kann auch Bestandteil des kommunikativen Englischunterrichts sein.

1. Erläutern Sie Merkmale und Elemente spielerischen Lernens und deren Bedeutung für den Erwerb einer weiteren Sprache! Gehen Sie dabei auch auf Lernziele ein!
2. Welche Arten von Spielen und spielerischen Aktivitäten eignen sich besonders gut für die Übung der produktiven Fertigkeiten? Begründen Sie Ihre Ausführungen durch Verweise auf einschlägige Theorien!
3. Welche Gesichtspunkte spielen für die Auswahl von Spielen eine Rolle?
4. Beschreiben Sie einen Prototyp (z. B. Kettenspiel, Ratespiel, Rollenspiel o. ä.) und zeigen Sie auf, wie Sie diesen Spieltyp für unterschiedliche Lernziele oder Lerngruppen abwandeln können!

Thema Nr. 3

Interkulturelle Kompetenz ist ein zentraler Zielbereich des Englischunterrichts.

1. Erläutern Sie theoriebasiert, welche Kompetenzbereiche dieses Ziel umfasst!
2. Diskutieren Sie, vor welchen Herausforderungen und Chancen das interkulturelle Lernen im Englischunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen steht!
3. Zeigen Sie anhand von zwei Beispielen, wie interkulturelles Lernen in der interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fächern gewinnbringend gestaltet werden kann!