

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2013****32610**

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**Einzelprüfung: **Didaktik - Englisch**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Texte spielen im Englischunterricht aller Schulformen eine zentrale Rolle.

1. Was versteht man unter einem Text? Welche Textarten werden unterschieden?
2. Welche Textarten sind für einen Einsatz im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule besonders geeignet, welche weniger? Begründen Sie Ihre Einschätzung!
3. Nach welchen Kriterien wählen Sie einen Text für die Jahrgangsstufe 8 aus? Welche Kriterien sind Ihnen die wichtigsten?
4. Skizzieren Sie je zwei sinnvolle Aufgaben für die drei Phasen der Arbeit mit einem Hörtext (Interview mit einem bekannten Schauspieler)!

Thema Nr. 2

Das Hörverstehen stellt eine grundlegende kommunikative Fertigkeit dar, die auch im Englischunterricht an der Haupt- bzw. Mittelschule eine zentrale Rolle spielt.

1. Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen des Hörverstehensprozesses!
2. Zeigen Sie auf, welche methodischen Konsequenzen diese Erkenntnisse für die Schulung des Hörverstehens im Fremdsprachenunterricht haben sollten!
3. Zeigen Sie an drei verschiedenen Beispielen (aus drei verschiedenen Jahrgangsstufen), wie in der Haupt- bzw. Mittelschule Hörverstehen möglichst sinnvoll geschult werden kann!

Thema Nr. 3

Der Aufbau grundlegender lexikalischer Kenntnisse ist ein wichtiger Faktor für die Ausbildung der kommunikativen Kompetenz.

1. Erklären Sie das Modell des mentalen Lexikons!
2. Erläutern Sie grundlegende Prinzipien effektiver Wortschatzarbeit!
3. Wählen Sie drei geeignete Übungsformen aus und analysieren Sie diese im Hinblick auf deren jeweiliges Lehr- und Lernpotential!
4. Welche Lernstrategien sollen den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden, um autonomes Wortschatzlernen zu fördern?