

Thema Nr. 1

Wortschatzerwerb

1. Erörtern Sie, welche individuellen Faktoren den Wortschatzerwerb beeinflussen!
2. Wortschatzerwerb und interkulturelles Lernen müssen häufig Hand in Hand gehen, um Schülerinnen und Schüler zur *intercultural communicative competence* zu führen. Diskutieren Sie diese Aussage!
3. Zeigen Sie anhand einiger Beispiele, wie die Prinzipien „Individualisierung des Lernens“ und „Autonomes Lernen“ beim schulischen Wortschatzerwerb umgesetzt werden können!

Thema Nr. 2

Offene Formen des Lernens werden zunehmend auch im Englischunterricht der Haupt-/Mittelschule eingesetzt, um kooperative Unterrichtsprinzipien zu praktizieren.

1. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen dieses Lernkonzepts im Englischunterricht der Hauptschule!
2. Wählen Sie eine kooperative Unterrichtsform aus und entwickeln Sie an einem selbst gewählten Thema eine Unterrichtssequenz, die diesem Konzept entspricht!

Thema Nr. 3

Lehrwerkunabhängige Texte im Englischunterricht der Haupt-/Mittelschule

1. Begründen Sie den Einsatz von lehrwerkunabhängigen Texten im Hinblick auf die Ziele, die der Englischunterricht verfolgt!
2. Erläutern Sie die Komplexität des Leseverstehensprozesses und ziehen Sie daraus Konsequenzen für die unterrichtliche Arbeit mit Lesetexten!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie Sie mit einem lehrwerkunabhängigen Lesetext in der Unterrichtspraxis umgehen (Klassenstufe, Ziele, Vorgehensweisen)!