

### **Thema Nr. 1**

#### Wortschatzerwerb

1. Erörtern Sie, wie der Englischunterricht möglichst günstige Bedingungen für einen erfolgreichen Wortschatzerwerb innerhalb und außerhalb des Unterrichts schaffen kann!
2. Diskutieren Sie dabei die Bedeutung von Klassenzimmer, Textinhalten, Materialien, Verfahren und Individualisierung!
3. Illustrieren Sie Ihre Aussage durch hauptschuladäquate Beispiele!

### **Thema Nr. 2**

Auch für den Englischunterricht treffen die allgemeinen Qualitätsmerkmale guten Unterrichts zu.

1. Nennen Sie, ausgehend von einer der gängigen Konzeptionen der Schulpädagogik, mindestens sechs Merkmale guten Englischunterrichts!
2. Erläutern Sie diese theoretisch und anhand von Beispielen! Wählen Sie für Ihre Beispiele Bezüge zu den zentralen Bereichen des Englischunterrichts!

### **Thema Nr. 3**

„Wesentlich für uns ist aber, dass sich das Anliegen des Testens in den letzten Jahren radikal verändert hat. Die Lernenden sollen nicht mehr dabei erwischt werden, was sie gerade nicht können, sondern wir erwarten, dass sie zeigen, was sie bereits können. Eine der Autoritäten hierfür ist der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER) mit seinen ‚Kann-Aussagen‘ (can – do statements).“

Quelle: Jörg Siebold in Praxis des Fremdsprachunterrichts 01/09, 2009, S. 1.

1. Diskutieren Sie ausführlich diese Aussage!
2. Zeigen Sie an einem Aufgabenbeispiel, wie diese Forderung umgesetzt werden kann!