

Thema Nr. 1

Interkulturelles Lernen ist ein lebenslanger Prozess, den es im Englischunterricht zu fördern gilt.

1. „Decentering“ (Byram 1997: 42) ist ein zentraler Begriff des interkulturellen Lernens. Erklären Sie genau, was darunter zu verstehen ist!
2. Erläutern Sie vier zentrale Prinzipien des interkulturellen Lernens!
3. Zeigen Sie anhand eines englischsprachigen Kulturraums auf, wie die zentralen Lernziele des Englischunterrichts im Bereich interkulturellen Lernens umgesetzt werden können!

Thema Nr. 2

Sprechen im Englischunterricht

1. Die Entwicklung der Sprachfertigkeit erfordert die ständige Förderung der Sprechbereitschaft der Schülerinnen und Schüler. Stellen Sie dar, von welchen Faktoren die Sprechwilligkeit in der Fremdsprache abhängig ist! Begründen Sie Ihre Aussagen sorgfältig!
2. Das Lehrer-Schüler-Gespräch wird häufig treffend als „teacher-student ping pong exchange“ bezeichnet. Sollte diese Art der mündlichen Interaktion im Englischunterricht eine wichtige Rolle spielen oder sollte sie weitgehend durch andere Formen der mündlichen Interaktion in der Fremdsprache ersetzt werden? Diskutieren Sie diese Frage!
3. Zeigen Sie anhand von jeweils einem Beispiel, wie Sie bei Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 5 und der Jahrgangsstufe 8 an einer Haupt- bzw. Mittelschule durch motivierende *warming-up activities* am Stundenbeginn die Sprechwilligkeit wecken können!

Thema Nr. 3

Der Arbeit mit Lesetexten kommt im Englischunterricht eine wichtige Rolle zu.

1. Erläutern Sie auf der Basis des einschlägigen theoretischen Hintergrundes den Leseverstehensprozess!
2. Leiten Sie daraus didaktisch-methodische Implikationen für eine effektive und motivierende Arbeit mit Lesetexten im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule ab!
3. Zeigen Sie anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels, wie Sie methodisch vorgehen, und begründen Sie Ihr Vorgehen ausführlich!