
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

32611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Einzelprüfung: Didaktik - Englisch

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Trotz großer Popularität der Gattung Lyrik im anglo-amerikanischen Raum spielt diese im Englischunterricht an Haupt- und Mittelschulen eine eher untergeordnete Rolle.

1. Nennen Sie mögliche Gründe dafür und erörtern Sie anschließend, welche interkulturellen, literarischen und sprachlichen Lernziele mit dem Einsatz von lyrischen Texten im Englischunterricht der Haupt- und Mittelschule erreicht werden können!
2. Zeigen Sie, wie Sie durch geschickte Textauswahl und geeignete methodisch-didaktische Maßnahmen das Interesse der Schülerinnen und Schüler für die Gattung Lyrik wecken können!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtssequenz für die Abschlussklasse, in der ein oder mehrere lyrische Texte eine zentrale Rolle spielen, und legen Sie den Fokus besonders auf einen kreativen, schülerorientierten Aufgabenapparat!

Thema Nr. 2

Kognitivierende Verfahren im Englischunterricht waren und sind umstritten.

1. Skizzieren Sie unter Berücksichtigung der jeweils dahinter stehenden spracherwerbtheoretischen Auffassung die unterschiedliche Rolle, die der Kognitivierung im Englischunterricht in den vergangenen 60 Jahren zugeschrieben wurde, und nehmen Sie kritisch dazu Stellung!
2. Welche Rolle weisen Sie kognitivierenden Verfahren in einem modernen Englischunterricht an Haupt- und Mittelschulen zu? Diskutieren Sie diese Frage theoretisch fundiert, und illustrieren Sie Ihre Aussagen mit Beispielen aus drei verschiedenen Bereichen des Englischunterrichts!

Thema Nr. 3

„Klassische“ Medien und Materialien, wie z. B. die Tafel, das traditionelle Whiteboard, der Overheadprojektor und vergrößertes Bildmaterial, sind trotz der digitalen Medien weiterhin bedeutend für den Englischunterricht an Haupt- und Mittelschulen.

1. Skizzieren Sie die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten dieser bewährten Arbeitsmittel im Englischunterricht!
2. Wählen Sie drei Beispiele aus, und erörtern Sie, wie kommunikativer Englischunterricht damit gestaltet werden kann! Beziehen Sie in Ihre Überlegungen Aspekte der Sinnhaftigkeit des Einsatzes, besondere Vorteile und auch die Grenzen dieser Medien mit ein!
3. Entwerfen Sie eine interaktive Wortschatzeinführung der Vokabeln *yesterday*, *mountain*, *understand*, *straight* und *towards* an der Tafel oder dem Whiteboard, und reflektieren Sie den kommunikativen Wert Ihrer mediendidaktischen Maßnahmen!