

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Frühjahr  
2014****32611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule****Einzelprüfung: Didaktik - Englisch****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Thema Nr. 1**

Diskutieren Sie unter Einbeziehung des einschlägigen spracherwerbstheoretischen Hintergrundes die Relevanz des Übens von sprachlichen Strukturen in einem kommunikativ ausgerichteten Englischunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen!

Entwerfen Sie für eine sprachliche Struktur Ihrer Wahl eine motivierende Übungssequenz, die am Leitziel der kommunikativen Kompetenz orientiert ist, und begründen Sie Ihren Entwurf ausführlich!

**Thema Nr. 2**

Das Erlangen von interkultureller Kompetenz spielt im Englischunterricht an der Haupt- bzw. Mittelschule eine wichtige Rolle.

1. Erörtern Sie die Zielsetzungen des interkulturellen Lernens, und beschreiben Sie dabei u. a. Byrams Konzept der interkulturellen kommunikativen Kompetenz!
2. Zeigen Sie auf, welche Themen und Aufgabenformen zur Entwicklung interkulturellen Lernens an der Haupt- bzw. Mittelschule für die verschiedenen Altersstufen geeignet sind! Illustrieren Sie Ihre Aussagen jeweils mit konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis!

**Thema Nr. 3**

1. Stellen Sie anhand der verschiedenen Funktionen der Textarbeit dar, warum mündliche und schriftliche Texte die Grundlage des Englischunterrichts bilden!
2. Der Englischunterricht in der Haupt- bzw. Mittelschule sollte sich primär authentischer Texte bedienen. Diskutieren Sie diese Aussage kritisch!
3. Zeigen Sie auf, wie der folgende Briefftext für die Schulung der schriftlichen Kommunikationsfähigkeit verwendet werden kann!

Dear Miriam,

Burnham Hill

3rd January 2013

greetings at the year's turning - and yes, we'd be delighted to have another go at seeing you and we certainly won't miss this opportunity!

The programme you're suggesting for our visit is very attractive - we do like cycling tours and visiting romantic castles! Which places exactly do you have in mind? Do you think you could provide bicycles? We might pay a short visit to Simon before coming to see you. Do you still see him regularly?

Thanks again for inviting us to stay.

With greetings to you and Tobias

Robin