

Thema Nr. 1

Mangelnde Sprechfreude in der Fremdsprache ist im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule häufig ein Problem.

Diskutieren Sie die Gründe für die mangelnde Sprechbereitschaft, und zeigen Sie anhand von Beispielen, wie in 5. und 6. Haupt- bzw. Mittelschulklassen die Sprechbereitschaft systematisch gefördert werden kann! Begründen Sie Ihre Vorschläge für den Unterricht aus psycholinguistischer und motivationspsychologischer Perspektive!

Thema Nr. 2

Der Einsatz von Portfolios wird auch für den Englischunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen empfohlen.

1. Erläutern Sie Aufbau und Funktionen des europäischen Sprachenportfolios!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen des Portfolio-Einsatzes im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule!
3. Entwickeln Sie Leitlinien für einen erfolgreichen Portfolio-Einsatz im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule! Beziehen Sie dabei den einschlägigen theoretischen Hintergrund ein!

Thema Nr. 3

Interkulturelle Lernprozesse sind ein wichtiger Baustein des Englischlernens an Haupt- bzw. Mittelschulen.

1. Begründen Sie die Bedeutung des Aufbaus von interkultureller Kompetenz durch den Englischunterricht!
2. Zeigen Sie, welche sprach- und inhaltsbezogenen Aspekte der Thematik vermittelt werden können und diskutieren Sie mögliche Grenzen!
3. Welche methodischen Beispiele der Anbahnung von interkulturellen Kompetenzen können Sie nennen? (Mindestens drei).