

Thema Nr. 1

Die Vermittlung von Wortschatz nimmt eine zentrale Rolle im Englischunterricht der Grundschule ein.

1. Stellen Sie dar, welche spracherwerbstheoretischen und entwicklungspsychologischen Erkenntnisse bei der Vermittlung von Vokabular berücksichtigt werden müssen!
2. Zeigen Sie auf, an welchen Kriterien sich die Auswahl des Wortschatzes für den Englischunterricht an der Grundschule orientieren sollte!
3. Erläutern Sie zentrale Prinzipien der Wortschatzvermittlung!
4. Geben Sie ein Beispiel für eine handlungsorientierte Vermittlung von Wortschatz!

Thema Nr. 2

Einer intensiven Ausspracheschulung soll im Englischunterricht der Grundschule ein besonderer Stellenwert zukommen.

1. Diskutieren Sie diese These unter Berücksichtigung des spracherwerbstheoretischen Hintergrundes!
2. Erörtern Sie Prinzipien für eine altersgemäße und effektive Ausspracheschulung!
3. Skizzieren Sie drei Beispiele, um die vielfältigen methodischen Möglichkeiten aufzuzeigen!

Thema Nr. 3

In Deutschland findet an immer mehr Grundschulen bilingualer Unterricht statt.

1. Welche Formen des bilingualen Unterrichts gibt es?
2. Welche Gründe sprechen aus psycholinguistischer und fachdidaktischer Sicht für bilingualen Unterricht in der Grundschule?
3. Wie müssen Lehrkräfte im Unterricht arbeiten, damit sich Schülerinnen und Schüler das Sachwissen anderer Fächer in der Fremdsprache erschließen können?
4. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie ein bestimmtes Thema bilingual unterrichtet werden kann! Gehen Sie auch auf grundschulspezifische Möglichkeiten und Schwierigkeiten ein!