

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2017**

**42630**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Der Einsatz von Liedern ist ein wichtiges Element im Englischunterricht an Grundschulen.

1. Zeigen Sie auf, wie Lieder Sprachlernprozesse positiv beeinflussen können!
2. Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile von authentischen Kinderliedern hinsichtlich ihrer Eignung zur Verwendung im Unterricht!
3. Beschreiben und begründen Sie zwei verschiedene Beispiele des Einsatzes von englischen Kinderliedern an verschiedenen didaktischen Orten!

### **Thema Nr. 2**

Lehrerzentrierter Unterricht und offene Lehrverfahren sollten in einem sinnvollen Verhältnis zueinander stehen.

1. Erläutern und diskutieren Sie den lehrergesteuerten Englischunterricht in der Grundschule!
2. Erörtern Sie Potentiale und Probleme offener Verfahrensweisen!
3. Skizzieren und begründen Sie eine konkrete Unterrichtseinheit für die 4. Jahrgangsstufe, in der ein offenes Unterrichtsverfahren (z.B. Lernzirkel, Projekt) zur Anwendung kommt!

### **Thema Nr. 3**

*To adapt or not to adapt, that is the question. Or is it?*

1. Beschreiben Sie die Rolle, die authentische Texte im Englischunterricht der Grundschule spielen!
2. Diskutieren Sie den Begriff Authentizität und den Einsatz von authentischen Materialien im Englischunterricht der Grundschule kritisch! Gehen Sie dabei im Besonderen auf deren interkulturellen Mehrwert ein!
3. Zeigen Sie anhand eines Textes auf, wie dieser sinnvoll didaktisiert werden kann und wie er zum Erreichen interkultureller Lernziele beitragen kann!