
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Blogs/Weblogs gehören mittlerweile zu den sehr effektiven multimedialen Möglichkeiten, national und international zu kommunizieren und so interkulturelles Lernen zu fördern. Im Englischunterricht an Grundschulen können sie dabei eMails und Briefe gut ergänzen.

1. Beschreiben Sie dieses Webtool und stellen Sie dabei kurz die Möglichkeiten für einen interkulturell ausgerichteten Englischunterricht an Grundschulen dar!
2. Mit Blogs erreichen die Grundschülerinnen und -schüler weltweit ihre Altersgenossen. Analysieren Sie, welche organisatorischen und unterrichtsplanerischen Aspekte von Ihrer Seite aus nötig sind, um den gezielten wie erfolgreichen Aufbau interkultureller Kompetenzen zu sichern!
3. Entwerfen Sie ein interkulturelles Weblog-Projekt für eine 4. Klasse am Ende des Schuljahres!

Thema Nr. 2

Die Gestaltung des *teacher talk* hat im kommunikativen Englischunterricht der Grundschule einen hohen Stellenwert.

1. Erläutern Sie den spracherwerbtheoretischen Hintergrund dieser Aussage!
2. Stellen Sie dar, welche anderen Quellen fremdsprachlichen Inputs in der Grundschule herangezogen werden sollten und begründen Sie Ihre Auswahl!
3. Zeigen Sie anhand von drei Beispielen auf, nach welchen Prinzipien *teacher talk* in der Grundschule gestaltet werden sollte!

Thema Nr. 3

Mehrsprachigkeit ist eine gesellschaftliche Realität in Bayern, die sich auch in der Grundschule abbildet. Das bilinguale Lernen berücksichtigt dies und involviert Englisch in diesem Kontext als Lingua franca in geeigneter Weise.

1. Stellen Sie die theoretischen Grundlagen des zwei- und mehrsprachigen Aufwachsens im Grundschulalter dar und bewerten Sie die Rolle der englischen Sprache dabei!
2. Welche Möglichkeiten bietet die Grundschule, Lernbereiche der Sachfächer in englischer Sprache zu unterrichten? Diskutieren Sie Potenziale und Grenzen!
3. Arbeiten Sie ein ausführliches Unterrichtsbeispiel aus, in dem ein von Ihnen selbstgewählter Lernbereich eines Sachfachs in englischer Sprache unterrichtet wird! Kommentieren Sie dabei didaktisch, wie sich diese Art des Englischlernens vom Unterricht im Fach Englisch abgrenzt!