

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2015**

**42630**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**    **3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Das Hörverstehen stellt eine der Basiskompetenzen für das Englischlernen in der Grundschule dar.

1. Stellen Sie unter Einbezug eines theoretischen Modells die Bedeutung des Hörverstehens für den Spracherwerb dar und nennen Sie wichtige Voraussetzungen für den Aufbau dieser Kompetenz!
2. Erläutern Sie methodische Verfahren zum Aufbau von Hörverstehen unter besonderer Berücksichtigung des fremdsprachlichen Inputs durch die Lehrkraft! Stellen Sie dar, inwieweit Sie Alternativen für den sprachlichen Input für notwendig erachten!
3. Zeigen Sie anhand zweier konkreter Beispiele, wie die Förderung des Hörverstehens im Unterricht erfolgen kann!

### Thema Nr. 2

Der Erwerb interkultureller Kompetenz ist altersabhängig.

1. Stellen Sie dar, welche Konsequenzen sich aus dieser Tatsache für die Ziele, Inhalte, Materialien und Verfahren im Englischunterricht der Grundschule ergeben!
2. Erörtern Sie die Rolle der Lehrkraft in diesem Kontext!
3. Stellen Sie anhand von zwei Beispielen dar, wie Sie interkulturelle Lernziele im Englischunterricht der Grundschule umsetzen würden! Geben Sie ein weiteres Beispiel, das Sie für ungeeignet halten, obwohl es vielleicht in der Literatur oder in Lehrwerken empfohlen wird!

### Thema Nr. 3

Ziel des Englischunterrichts an Grundschulen ist es unter anderem, *language awareness* anzubahnen. Dies kann mithilfe von authentischen Texten geschehen.

1. Erläutern Sie das Konzept der *language awareness* und dessen Bedeutung für das frühe Fremdsprachenlernen!
2. Diskutieren Sie den Beitrag, den authentische Texte im Englischunterricht an Grundschulen zur Anbahnung von *language awareness* leisten können!
3. Zeigen Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie mithilfe eines authentischen Textes *language awareness* kindgemäß und erfolgreich angebahnt werden kann!