

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2020**

**62623**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Im wissenschaftlichen Diskurs konkurrieren zahlreiche Theorien zum Erwerb und Lernen von Sprachen.

1. Beschreiben und vergleichen Sie zwei Sprachlerntheorien!
2. Diskutieren Sie die Relevanz einer der beiden Theorien für den Englischunterricht am Gymnasium!
3. Basierend auf einer der zwei Theorien, skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde für die Sekundarstufe I, die sich auf die Förderung sprachlicher Kompetenzen konzentriert!

### **Thema Nr. 2**

Die Sprachmittlung stellt einen wichtigen Bestandteil der kommunikativen Kompetenz dar.

1. Definieren Sie den Begriff Sprachmittlung und erläutern Sie, inwiefern es sich um eine komplexe Fertigkeit handelt!
2. Erfolgreiche Sprachmittlung bedarf der Vorbereitung. Stellen Sie dar, welche *pre-mediation activities* sich zur Förderung der Sprachmittlungskompetenz eignen!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit zur Sprachmittlung in der Oberstufe!

### **Thema Nr. 3**

Englische Sachtexte wie auch literarische Textformen bieten eine Vielzahl von Ankerpunkten für den Erwerb interkultureller Kompetenzen im Englischunterricht an Gymnasien.

1. Grenzen Sie landeskundlichen Unterricht deutlich vom interkulturellen Lernen ab und erläutern Sie dazu ausführlich eine Theorie dieses Prozesses!
2. Demonstrieren Sie ausführlich an drei unterrichtspraktischen Beispielen, wie Sie didaktisch-methodisch vorgehen, um den interkulturellen Kompetenzerwerb in Ihrem Englischunterricht zu initiieren!
3. Skizzieren und begründen Sie ein interkulturelles, auch fächer- und klassenübergreifendes englischsprachiges Projekt Ihrer Wahl, bei dem vor allem produktive sprachliche Fertigkeiten angewendet werden sollen!