

Thema Nr. 1

Interkulturelles Lernen steht im Zentrum des heutigen Fremdsprachenunterrichts.

1. Nennen Sie die Hauptziele des interkulturellen Lernens und stellen Sie deren Chancen und Herausforderung der Umsetzung dar!
2. „Beim interkulturellen Lernen können Themen aus der Alltagskultur ebenso bedeutsam oder sogar wichtiger sein als zum Beispiel Kenntnisse über das Wahlsystem in den USA.“
Diskutieren Sie diese Aussage!
3. Zeigen Sie an drei Beispielen wie interkulturelles Lernen in Zusammenarbeit mit anderen Schulfächern realisiert werden kann!

Thema Nr. 2

Die Frage nach der Notwendigkeit von Differenzierung und Individualisierung wird heute allgemein bejaht.

1. Stellen Sie mindestens sechs Variablen dar, bei denen es individuelle Unterschiede zwischen den Lernenden gibt!
2. Erläutern Sie an sechs ausgewählten Feldern der Differenzierung, wie die Lehrkraft auf diese Persönlichkeitsunterschiede im Englischunterricht des Gymnasiums reagieren kann!
3. Setzen Sie sich kritisch mit dem Potential und Problematik von Individualisierung und Differenzierung auseinander!

Thema Nr. 3

Der Einsatz digitaler Medien spielt im Englischunterricht an Gymnasien eine immer größere Rolle.

1. Geben Sie einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten für digitale Medien im Englischunterricht an Gymnasien!
2. Diskutieren Sie anhand konkreter Beispiele die Grenzen, die sich beim Einsatz digitaler Medien hinsichtlich der Förderung kommunikativer Kompetenzen im Englischunterricht an Gymnasien ergeben!
3. Beschreiben Sie, wie Sie ein bestimmtes digitales Medium einsetzen würden, um insbesondere die mündliche kommunikative Kompetenz von Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht an Gymnasien zu fördern!