
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2017**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Heterogenität von Lerngruppen stellt eine Herausforderung für den Englischunterricht an Gymnasien dar.

1. Stellen Sie sechs wesentliche Faktoren dar, die dabei berücksichtigt werden müssen!
2. Zeigen Sie auf, warum Mehrsprachigkeit sowohl eine Chance als auch eine Herausforderung für den Englischunterricht darstellt!
3. Zeigen Sie an jeweils einem Beispiel aus der Unter- und Oberstufe, wie mit Mehrsprachigkeit von Lerngruppen im Englischunterricht umgegangen werden kann!

Thema Nr. 2

Die Fähigkeit, sich schriftlich auszudrücken, gehört zu den Kernkompetenzen, die im Englischunterricht vermittelt werden.

1. Erläutern Sie zwei unterschiedliche Ansätze zur Förderung von Schreibkompetenzen im Englischunterricht! Gehen Sie dabei auch auf die Stärken und Schwächen der jeweiligen Vorgehensweise ein!
2. Zeigen Sie auf, welche Kriterien Schreibaufgaben erfüllen sollten, um einem zeitgemäßen Englischunterricht gerecht zu werden!
3. Illustrieren Sie anhand von jeweils einem Praxisvorschlag aus der Unter- und Oberstufe, wie die schriftlichen Fertigkeiten im Englischunterricht gefördert werden können!

Thema Nr. 3

Die Arbeit mit Texten dient sprachlichen, interkulturellen und literarischen Zielen.

1. Erläutern Sie, wie mit Texten die Verfügung über sprachliche Mittel ausgebaut werden kann!
2. Zeigen Sie anhand eines fiktionalen Textes, wie in der Unterstufe des Gymnasiums neben der Verfolgung sprachlicher Ziele auch interkulturelle und literarische Kompetenzen gefördert werden können!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde für die Unterstufe, die sowohl sprachliche als auch interkulturelle Kompetenzen aufbaut! Reflektieren Sie Ihre methodischen Entscheidungen!