
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2018**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Bedeutung der Instruktion ist auch im modernen Englischunterricht des Gymnasiums unumstritten.

1. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen lehrerzentrierten Unterrichtens!
2. Erläutern Sie Gelingensfaktoren lehrergesteuerten Englischunterrichts aus methodisch-didaktischer Sicht!
3. Zeigen Sie anhand eines selbstgewählten konkreten Unterrichtsbeispiels, wie Sie ein grammatisches Phänomen instruktionsgeleitet vermitteln können! Kommentieren Sie jeweils Ihre didaktischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

„Spielen Vorurteile im Fremdsprachenunterricht eine positive Rolle?“ (Adelheid Hu, 1993)

1. Zeigen Sie die Ziele des Interkulturellen Lernens auf und betten Sie diese in ein Modell zur interkulturellen kommunikativen Kompetenz ein!
2. Diskutieren Sie die Rolle von Vorurteilen und Stereotypen im interkulturellen Lernprozess!
3. Entwickeln Sie je eine Unterrichtsstunde im Fach Englisch für die Unter- und Oberstufe, in der die Arbeit mit Vorurteilen oder Stereotypen im Zentrum steht!

Thema Nr. 3

Textkompetenz kann auch mit literarischen Texten erworben werden.

1. Begründen Sie, warum man literarische Texte berücksichtigen sollte und welche Ziele man damit im Englischunterricht am Gymnasium erreichen kann!
2. Diskutieren Sie verschiedene Formen, eine Ganzschrift (Roman oder Drama) im Englischunterricht zu behandeln!
3. Skizzieren Sie an drei Beispielen in unterschiedlichen Jahrgangsstufen, wie ein Drama mit modernen Medien im Englischunterricht Gewinn bringend kombiniert werden kann!