
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Lernstrategien kommt im Kontext des Fremdsprachenunterrichts eine immer größere Bedeutung zu.

1. Stellen Sie dar, was man unter Lernstrategien versteht und wie sich diese kategorisieren lassen!
2. Nehmen Sie Stellung zur Frage, warum das Strategietraining gerade im Englischunterricht am Gymnasium einen breiten Raum einnehmen sollte!
3. Geben Sie drei Beispiele, wie jeweils unterschiedliche Lernstrategien im Unterricht geübt werden können!

Thema Nr. 2

Der Ansatz des kommunikativen Englischunterrichts gilt heute als weitgehend unumstritten.

1. Welche Definition der kommunikativen Kompetenz liegt dem heutigen Englischunterricht zugrunde? Welche Teilkompetenzen lassen sich unterscheiden?
2. Erläutern Sie den Stellenwert der grammatischen Kompetenz im gymnasialen Englischunterricht! Diskutieren Sie mindestens drei unterschiedliche Ansätze für die Vermittlung von deklarativem und prozeduralem grammatischem Wissen!
3. Stellen Sie drei gut begründete Beispiele für sinnvolle Übungsformen der Grammatik vor, und zwar je eines für Unter-, Mittel- und Oberstufe!

Thema Nr. 3

1. Erläutern Sie die Bedeutung unterschiedlicher Textarten für den Englischunterricht am Gymnasium!
2. Welche Vor- und welche Nachteile sehen Sie für didaktische, didaktisierte und authentische Texte?
3. Erläutern Sie anhand eines konkreten literarischen Textes, nach welchen Kriterien Sie diesen Text auswählen, in welchen Schritten Sie ihn sprachlich erarbeiten und mit Hilfe welcher Aufgaben Sie seine literarischen Qualitäten im Unterricht im Unterricht aufgreifen würden!