
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Fachdidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Grammar can be taught in a communicatively functional setting.“ (Rogers, 1996)

1. Diskutieren Sie dieses Zitat, indem Sie die allgemeinen Ziele des kommunikativen Englischunterrichts und insbesondere die Bedeutung von Grammatik in diesem Rahmen herausarbeiten!
2. Stellen Sie die kommunikative Kompetenz dar und gehen Sie dabei insbesondere auf die Bedeutung der soziokulturellen Kompetenz ein!
3. Stellen Sie zwei Unterrichtsbeispiele dar, in denen die soziokulturelle Kompetenz im Vordergrund steht!

Thema Nr. 2

Die Ausbildung interkultureller Kompetenzen nimmt im Englischunterricht am Gymnasium einen hohen Stellenwert ein.

1. Erläutern Sie den Begriff der interkulturellen kommunikativen Kompetenz!
2. Diskutieren Sie das Ideal des „native-like speaker“ einerseits und die Idee des „intercultural speaker“ andererseits! Gehen Sie dabei auf mögliche Vor- und Nachteile beider Ansätze ein!
3. Zeigen Sie an jeweils einem konkreten Beispiel für die Unter- oder Mittelstufe und einem konkreten Beispiel für die Oberstufe, wie interkulturelle kommunikative Kompetenz erworben werden kann!

Thema Nr. 3

Neben Lesetexten sind Hörtexte integraler Bestandteil im Englischunterricht.

1. Welche Prozesse sind dem Hör- und Leseverstehen gemeinsam und in welcher Hinsicht unterscheidet sich die Verarbeitung dieser beiden Textarten?
2. Im Alltag hören wir meist interaktiv. Was sind die Merkmale dieser Hörsituation und worin liegen die besonderen Herausforderungen für die Englischlerner?
3. Mit welchen Materialien und Übungen kann das interaktive Hören im Englischunterricht sinnvoll geübt werden? Führen Sie drei Beispiele aus!