
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2018**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Interkulturelles Lernen stellt ein wesentliches Element im Englischunterricht des Gymnasiums dar.

1. Beschreiben Sie zwei der drei folgenden Theorien zum Erwerb von IKK (interkultureller kommunikativer Kompetenz): Kramschs „Third Place“, Bennetts „Developmental Model“, Thalers „7 C's“!
2. Wählen Sie eines dieser drei Modelle und diskutieren Sie dessen Chancen und Grenzen im Englischunterricht des Gymnasiums!
3. Skizzieren Sie auf der Basis des gewählten Modells eine Unterrichtsstunde für Englisch in der Mittelstufe des Gymnasiums und reflektieren Sie Ihre methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Mit der Dominanz des kommunikativen Ansatzes hat sich auch eine stärkere Akzeptanz kooperativer Lernformen im Englischunterricht durchgesetzt.

1. Erklären Sie zunächst die grundlegenden Sozialformen in ihren fachdidaktischen Vor- und Nachteilen für den Englischunterricht des Gymnasiums!
2. Erläutern Sie theoretisch fundiert, wie Gruppenarbeit im gymnasialen Englischunterricht effektiv organisiert werden kann, wie die Verwendung der Zielsprache sichergestellt werden kann und wie Sie als Lehrkraft mit Fehlern umgehen!
3. Zeigen Sie anhand unterrichtspraktischer Beispiele auf, wie mit drei typischen kooperativen Lernformen die Sprechkompetenz von Schülerinnen und Schülern im gymnasialen Englischunterricht gefördert werden kann!

Thema Nr. 3

Gedächtnisbildung ist eine grundlegende Voraussetzung für den Spracherwerb.

1. Beschreiben Sie die für den Englischunterricht am Gymnasium relevanten Arten von Gedächtnis und skizzieren Sie mögliche wirksame Zugänge dorthin!
2. Kognitiverende Verfahren sind gut geeignet, um explizit die englische Sprache zu vermitteln. Erläutern Sie diese ausführlich vor dem Hintergrund von Sprachlerntheorien anhand von mehreren Beispielen!
3. Entwerfen Sie eine Progression von Lernstrategien, die helfen können, ab der 5. Jahrgangsstufe des Gymnasiums das Sprachgedächtnis zu trainieren und zunehmend selbstgesteuert weiterzuentwickeln! Zeigen Sie an einem Beispiel mit didaktischen Kommentierungen, wie Sie dies unterrichtlich einführen wollen!