
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2014**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Graphic Novels und Comics werden im Englischunterricht des Gymnasiums eingesetzt.

1. Erläutern Sie das Lernpotenzial dieser Textsorte für den Sprachlernprozess und gehen Sie dabei insbesondere auf das Verhältnis von Text und Visualisierung ein!
2. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie sich sprachliche und literarische Bildungsziele anhand von Graphic Novels und Comics erreichen lassen und wie diese Form der Textarbeit motivierend konzipiert werden kann!

Thema Nr. 2

„One of the most widespread myths concerning language learning is that the only way to really learn the language of a foreign country is to go and live there.“ (Coleman 1997)

- a) Setzen Sie sich kritisch mit diesem Zitat auseinander! Gehen Sie dabei auch auf die besonderen Potentiale und Gefahren hinsichtlich des interkulturellen Lernens im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes ein!
- b) Welche Möglichkeiten haben Sie, interkulturelles Lernen jenseits der direkten Begegnung in einem Land der Zielsprache intensiv zu gestalten? Schildern Sie drei konkrete Beispiele!

Thema Nr. 3

Individuelle Faktoren beeinflussen das Erlernen von Fremdsprachen in unterschiedlicher Art und Weise.

1. Erläutern Sie, welche individuellen Variablen einen hohen Stellenwert im Englischunterricht an Gymnasien einnehmen!
2. „Fremdsprachen sind keineswegs von Natur aus Frauensache“ (Schmenk 2002). Nehmen Sie begründet Stellung zu dieser Aussage vor dem Hintergrund gymnasialen Englischunterrichts!
3. Illustrieren Sie anhand von drei Beispielen aus unterschiedlichen Jahrgangsstufen, wie der Faktor „Geschlecht“ bei der Unterrichtsgestaltung im Englischunterricht differenziert berücksichtigt werden kann!