
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____**Kennwort:** _____**Arbeitsplatz-Nr.:** _____**Herbst
2024****32611**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule****Einzelprüfung:** **Didaktik - Englisch****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **3****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Schülerinnen und Schüler der Mittelschule bringen sehr unterschiedliche individuelle Voraussetzungen für das Erlernen der Fremdsprache Englisch mit.

1. Erläutern Sie, welche individuellen Voraussetzungen für den Englischunterricht generell von besonderer Bedeutung sind!
2. Begründen Sie, warum Englischlehrkräfte in der Sekundarstufe der Mittelschule individuelle Lernwege zum Erwerb der Lesekompetenz anbieten sollten! Gehen Sie in Ihrer Argumentation auf die psycholinguistischen Grundlagen des Lesens ein!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtsstunde für eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in der Sie Differenzierungsmöglichkeiten zur Schulung des Leseverstehens unter Einbeziehung traditioneller und digitaler Medien umsetzen!

Thema Nr. 2

Schreiben ist eine komplexe kommunikative Kompetenz.

1. Erläutern Sie anhand eines Modells, aus welchen Teilkompetenzen sich fremdsprachige Schreibkompetenz zusammensetzt!
2. Diskutieren Sie zwei Ansätze zur Förderung von Schreibkompetenz im Englischunterricht in ihren Chancen und Herausforderungen!
3. Entwerfen Sie eine Schreibaufgabe für eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl im Sinne der Aufgabenorientierung (TBLT) und erläutern Sie Ihre didaktisch-methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 3

1. Beschreiben Sie anhand eines theoretischen Konzepts die Ziele des interkulturellen Lernens im Rahmen des Englischunterrichts an Mittelschulen!
2. Erläutern Sie Kriterien für die Auswahl und den Einsatz von digitalen Medien, insbesondere Apps, die geeignet sind, den Erwerb von interkulturellen Kompetenzen zu befördern!
3. Zeigen Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels für die Jahrgangsstufe 9 der Mittelschule, wie Sie digitale Medien einsetzen, um interkulturelle Kompetenzen zu fördern, und begründen Sie Ihre Entscheidungen methodisch-didaktisch!