
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Motivation is not the sole responsibility of the teacher. It couldn't be, [...] but it is something that we can have a profound effect upon.“ (Harmer 2015)

1. Erläutern Sie, welche Faktoren das Erlernen von Fremdsprachen beeinflussen!
2. Diskutieren Sie, inwieweit sich unterschiedliche Typen der Motivation auf das Erlernen von Fremdsprachen auswirken und wie die Lehrkraft im Englischunterricht der Mittelschule darauf Einfluss nehmen kann!
3. Zeigen Sie anhand von drei Beispielen aus unterschiedlichen Jahrgangsstufen, wie sich motivierender Englischunterricht gestalten lässt!

Thema Nr. 2

Der Ausbau mündlicher Sprachkompetenz anhand abwechslungsreicher Aktivitäten und Interaktionsformen spielt im Englischunterricht an Mittelschulen eine zentrale Rolle.

1. Definieren Sie den Begriff „kommunikative Kompetenz“ und erläutern Sie alle Teilkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Teilkompetenz „Sprechen“!
2. Beschreiben Sie zentrale Merkmale des nachfolgenden Beispiels (Swap-it cards) und diskutieren Sie, wie anhand von abwechslungsreichen Aktivitäten und Interaktionsformen kommunikative Kompetenz zielgerichtet geschult werden kann!

Beispiel: Swap-it cards (Warm-up für den Englischunterricht)

Lehreranweisung:

Step 1: Create a question card on your own about the topic _____.

Step 2: Walk around the class and ask another classmate the question on your card.

He / she has to answer it. Then, your partner will ask you her / his question.

Step 3: Now, swap your cards and go to another classmate and ask him / her your new question.

(Quelle: Bastkowski, M; Koic, S., 2021. *Warm-ups: Aufwärmübungen Fremdsprachen: Für den Englischunterricht Klasse 5–10*, Cornelsen, S. 31)

3. Zeigen Sie anhand von drei weiteren Aufgaben, wie mündliche Sprachkompetenz sinnvoll und zielorientiert gefördert werden kann! Begründen Sie Ihre methodischen Vorschläge!

Thema Nr. 3

Die Textarbeit spielt in Mittelschulen eine große Rolle.

1. Beschreiben Sie zwei theoretische Modelle, die den Leseverstehensprozess beschreiben, und nennen Sie wichtige Voraussetzungen für den Aufbau der Lesekompetenz!
2. Stellen Sie dar, welche Textsorten sich besonders für den Englischunterricht an Mittelschulen eignen! Nach welchen Kriterien beurteilen Sie einen Lesetext, den Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler aussuchen? Begründen Sie!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtsstunde zur Bearbeitung eines authentischen Textes Ihrer Wahl, in der interkulturelle, literarische und sprachliche Kompetenzen gefördert werden!