
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Differenzierung und Individualisierung spielen im Englischunterricht der Realschule eine zentrale Rolle.

1. Erläutern Sie sechs Variablen, bei denen es individuelle Unterschiede zwischen den Lernenden gibt!
2. Diskutieren Sie an ausgewählten Feldern der Differenzierung, wie die Lehrkraft auf individuelle Unterschiede im Englischunterricht reagieren kann!
3. Zeigen und begründen Sie an drei Beispielen in unterschiedlichen Jahrgangsstufen und unterschiedlichen Kompetenzbereichen, wie Differenzierung und Individualisierung im Englischunterricht adäquat umgesetzt werden können!

Thema Nr. 2

Die Beherrschung von sprachlichen Strukturen spielt im kommunikativen Englischunterricht eine große Rolle.

1. Zeigen Sie auf, welche Theorien unserem Verständnis des Erwerbs von fremdsprachlichen Strukturen (Grammatik) zugrunde liegen!
2. Traditionelle Ansätze des Grammatikunterrichts wie beispielsweise der *PPP-Approach* bringen Probleme mit sich. Schildern und reflektieren Sie diese Probleme vor dem Hintergrund unseres aktuellen Verständnisses des Erwerbs fremdsprachlicher Strukturen! Geben Sie dabei Beispiele aus dem Englischunterricht!
3. Vermehrt bieten Lehrbücher sogenannte *target tasks* am Ende der Units an. Entwerfen Sie einen *target task* für den Englischunterricht der Mittelstufe! Stellen Sie heraus, welche Bedeutung fremdsprachliche Strukturen darin haben und wie Sie ganz konkret auf den *target task* vorbereiten!

Thema Nr. 3

Der LehrplanPLUS für bayerische Realschulen fordert u. a. vom Fach Englisch als moderne Fremdsprache einen wichtigen Beitrag zur interkulturellen Bildung.

1. Beschreiben Sie die Ziele interkulturellen Lernens im Englischunterricht der Realschule, indem Sie Bezug auf eines der einschlägigen Modelle nehmen!
2. Diskutieren Sie die besondere Herausforderung, die durch einen Perspektivenwechsel an den Englischunterricht gestellt werden!
3. Zeigen und begründen Sie anhand von drei Beispielen aus unterschiedlichen Jahrgangsstufen, wie interkulturelles Lernen in der Realschule gefördert werden kann!