
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

1. Zeigen Sie anhand konkreter Erkenntnisse aus der Spracherwerbsforschung auf, warum Englischlehrkräfte mit Sprachlerntheorien vertraut sein müssen!
2. Erläutern Sie, in welcher Weise Lerngruppen heterogen sein können, und stellen Sie sich daraus ergebende Implikationen für die Unterrichtsgestaltung dar!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 6, wie Binnendifferenzierung im Englischunterricht der Mittelschule aussehen kann!

Thema Nr. 2

Trotz vieler Überlegungen zur Motivation und Förderung der Sprechbereitschaft Ihrer 7. Klasse sind Ihre Schülerinnen und Schüler sehr zurückhaltend bei mündlichen Äußerungen.

1. Definieren und erläutern Sie ausführlich die englischsprachige Sprechkompetenz aus theoretischer Sicht! Gehen Sie dabei auch auf lernpsychologische Prädispositionen, Möglichkeiten und Grenzen ein!
2. Zeigen Sie anhand dreier ausgewählter digitaler Materialien, wie Sie englischsprachiges Sprechen individuell fördern wollen!
3. Entwickeln und begründen Sie ein projektorientiertes Vorhaben, bei dem alle Schülerinnen und Schüler differenziert beteiligt sind!

Thema Nr. 3

Schülerinnen und Schüler der Mittelschule sollen dazu befähigt werden, interkulturelle Begegnungssituationen zu bewältigen, indem sie sich sprachlich und kulturell angemessen verhalten.

1. Beschreiben Sie das Modell von Byram zur interkulturellen kommunikativen Kompetenz (1997) mit jeweils einem konkreten Beispiel für die einzelnen Faktoren!
2. Diskutieren Sie das Modell Byrams vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher und kultureller Entwicklungen kritisch! Gehen Sie darauf ein, wie das Modell aktualisiert wurde!
3. Projektarbeit bietet einen guten methodischen Rahmen für interkulturelles Lernen in der Mittelschule. Entwerfen Sie ein konkretes Projekt für den Englischunterricht der Jahrgangsstufe 9! Stellen Sie heraus, welche interkulturellen und kommunikativen Lernziele Sie verfolgen und begründen Sie Ihre Entscheidungen! Zeigen Sie konkret die Möglichkeiten und Grenzen der Überprüfung des Erreichens der Kompetenzerwartungen auf!