
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024****62623**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Fachdidaktik**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Lernstrategien und der biographische Hintergrund von Lernenden stellen zentrale Lernervariablen dar.

1. Erläutern Sie die Relevanz dieser beiden Variablen für den Englischunterricht an Gymnasien!
2. Diskutieren Sie Chancen und Herausforderungen der Differenzierung für den Englischunterricht an Gymnasien beim Umgang mit heterogenen Lerngruppen!
3. Zeigen und begründen Sie an drei Beispielen in unterschiedlichen Kompetenzbereichen, wie Lernstrategien im Englischunterricht in Jahrgangsstufen Ihrer Wahl geübt werden können!

Thema Nr. 2

Der Begriff *Kommunikation* leitet sich von dem lateinischen Wort *communicatio* ab, was *Mitteilung* oder *Unterredung* bedeutet, und stellt ein Grundbedürfnis des Menschen dar. Es ist somit zentral im Englischunterricht.

1. Erläutern Sie die Definition der kommunikativen Kompetenz im Englischunterricht und deren Teilkompetenzen!
2. Führen Sie aus, worin die Verbindung zwischen der „*Reader Response Theory*“ und kommunikativem Englischunterricht zu sehen ist und welche Auswirkungen dies für die Unterrichtsplanung hat!
3. Stellen Sie ausführlich eine Unterrichtssequenz in der Oberstufe dar, deren Ziel die Bearbeitung eines literarischen Werkes mit Fokus auf die kommunikative Kompetenz sein soll!

Thema Nr. 3

Zur Förderung interkultureller Kompetenzen wird häufig der Einsatz kurzer literarischer Texte (*short texts* / *shorties*) empfohlen.

1. Erörtern Sie Ziele eines prominenten Modells für das interkulturelle Lernen!
2. Erläutern Sie unterrichtliche Potenziale von *short texts* (*shorties*) für die Förderung interkultureller Kompetenzen im Englischunterricht!
3. Skizzieren und begründen Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 10, die auf die Entwicklung interkultureller Kompetenzen abzielt, und verwenden Sie dabei einen für das Gymnasium geeigneten *short text*!