
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Es existiert eine Vielzahl von unterschiedlichen Ansätzen und Annahmen, den Erwerb von Fremdsprachen zu erklären.

1. Erläutern Sie drei grundlegende Spracherwerbstheorien und die Methoden, die aus diesen Theorien hervorgegangen sind!
2. Diskutieren Sie die Relevanz von zwei der drei Theorien für den Englischunterricht an Grundschulen!
3. Illustrieren und begründen Sie anhand von zwei Beispielen (jeweils ein Beispiel für die Klassenstufen 3 und 4), wie die Erkenntnisse aus zwei der drei Theorien für die Entwicklung der schriftlichen und mündlichen Sprachkompetenz in der Grundschule genutzt werden können!

Thema Nr. 2

Für eine erfolgreiche Kommunikation sind *kommunikative Fertigkeiten* notwendig. Im Englischunterricht der Grundschule stehen vor allem die mündlichen Fertigkeitsbereiche *Hör- und Hörsehverstehen* und *Sprechen* im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler erwerben diese Fertigkeiten in der praktischen Anwendung. [...]

(Quelle: <https://www.lehrplanplusbayern.de/fachprofil/textabsatz/24524>)

1. Erörtern Sie die Teilkompetenzen des *Communicative Language Teaching* (CLT) Systems und gehen Sie auf jeweils eine alltagsrelevante Umsetzung dieser Kompetenzen im Unterricht ein!
2. Erläutern Sie zu beachtende Grundsätze des CLT bei der Durchführung im Klassenzimmer!
3. Entwerfen und begründen Sie eine Unterrichtsstunde im Sinne des kommunikativen Englischunterrichts, in der in einer vierten Klasse ein Rollenspiel umgesetzt wird, dessen Ziel die Benutzung einfacher Alltagsphrasen ist!

Thema Nr. 3

Differenzierende Maßnahmen spielen bei der Förderung der interkulturellen Kompetenz im Englischunterricht an der Grundschule eine wichtige Rolle.

1. Beschreiben Sie das Konzept des interkulturellen Lernens theoretisch fundiert! Gehen Sie dabei auch auf neuere Entwicklungen ein!
2. Zeigen Sie auf, welche Chancen und Grenzen sich für die Umsetzung differenzierender Maßnahmen im Englischunterricht der Primarstufe ergeben!
3. Erläutern Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels (zwei Unterrichtsstunden) für die vierte Jahrgangsstufe, wie Sie interkulturelles Lernen mit Hilfe von differenzierenden Elementen fördern können! Kommentieren Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen jeweils ausführlich!