
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2023**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

“Regardless of the variety of communicative activities in the ESL/EFL classroom, their purpose remains to prepare learners to use English in the world beyond. [...] The classroom is but a rehearsal.”
(Savignon 2001: 23)

1. Erläutern Sie Begriffe und Ziele des Konzepts der kommunikativen Kompetenz für den Englischunterricht an der Realschule!
2. Diskutieren Sie, welche Problemfelder sich durch heterogene Lerngruppen im kommunikativen Englischunterricht ergeben und mit welchen didaktischen und methodischen Entscheidungen Lehrkräfte diesen begegnen können!
3. Konzipieren Sie eine Unterrichtssequenz über zwei Unterrichtsstunden für die Jahrgangsstufe 5, in der die fremdsprachlichen Interaktionskompetenzen der Schülerinnen und Schüler gefördert werden!

Thema Nr. 2

Mit interkulturellen Lerninhalten lässt sich im Englischunterricht an der Realschule das Hör-Sehverstehen effizient schulen.

1. Stellen Sie zunächst die Zielsetzungen des interkulturellen Lernens nach Byram dar! Berücksichtigen Sie dabei auch die Weiterentwicklungen dieses Modells seit 1997!
2. Erläutern Sie, welche Auswahlkriterien bei der Wahl eines geeigneten Films zur Schulung des Hör-Sehverstehens und der Förderung interkultureller Kompetenzen berücksichtigt werden sollten!
3. Stellen Sie anhand eines konkreten Films mit interkulturellem Gehalt dar, wie mit zielführenden methodisch-didaktischen Maßnahmen das interkulturelle Lernen effizient gefördert werden kann!

Thema Nr. 3

Kooperatives Lernen spielt im Englischunterricht an Realschulen eine zentrale Rolle.

1. Erläutern Sie das Konzept des kooperativen Lernens und beschreiben Sie, welche Rolle kooperatives Lernen beim Spracherwerb spielt!
2. Diskutieren Sie mögliche Probleme von kooperativem Lernen für den Englischunterricht an Realschulen und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf!
3. Skizzieren Sie an drei Beispielen, wie kooperatives Lernen in der Unterrichtspraxis effektiv umgesetzt werden kann!