
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2022**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Förderung der Sprechkompetenz kommt im Englischunterricht an bayerischen Realschulen eine zentrale Bedeutung zu.

1. Nennen und charakterisieren Sie die Formen des Sprechens, die es im Kontext des Englischunterrichts zu fördern gilt! Untermauern Sie Ihre Ausführungen mit treffenden Beispielen aus der Praxis des Englischunterrichts!
2. Erläutern Sie das Sprachproduktionsmodell von Levelt (1989)! Stellen Sie in Ihren Ausführungen dar, weshalb die mündliche Sprachverwendung für Fremdsprachenlernende eine besondere Herausforderung darstellen kann und wie Lehrkräfte diesen Herausforderungen begegnen können!
3. Konzipieren Sie eine Unterrichtssequenz für eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in der die fremdsprachlichen Interaktionskompetenzen der Schülerinnen und Schüler gefördert werden! Reflektieren Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Interkulturelles Lernen und dessen Umsetzung im Englischunterricht

1. Erläutern Sie zunächst Begriff und Ziele interkulturellen Lernens vor dem entsprechenden theoretischen Hintergrund!
2. Grenzen Sie die folgenden Begriffe voneinander ab: Landeskunde, Interkulturelles Lernen, Transkulturelles Lernen!
3. Konkretisieren Sie anhand von zwei Beispielen aus der Unterrichtspraxis, wie landeskundliche Themen für den Englischunterricht an der Realschule so aufbereitet werden können, dass sie auch zum interkulturellen Lernen beitragen!

Thema Nr. 3

Die Vermittlung literarischer Kompetenzen ist ein wichtiger Bestandteil des Englischunterrichts an der Realschule.

1. Beschreiben Sie die Kompetenzen, die durch die Behandlung von literarischen Texten im Englischunterricht vermittelt werden sollen!
2. Stellen Sie dar, nach welchen Kriterien die Textauswahl durch die Lehrkraft erfolgen sollte!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie ein Jugendroman Ihrer Wahl handlungsorientiert im Englischunterricht eingesetzt werden kann! Kommentieren Sie jeweils Ihre Planungsentscheidungen methodisch-didaktisch!