
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

32611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Englisch

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Differenzierende Maßnahmen unterstützen den individuellen Lernprozess der Schülerinnen und Schüler und haben deshalb im Englischunterricht der Mittelschule eine große Bedeutung.

1. Beschreiben Sie fünf zentrale individuelle Variablen und erläutern Sie, weshalb diese für den Sprachlernprozess eine entscheidende Rolle spielen!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen der Differenzierung im Unterricht!
3. Stellen Sie anhand mehrerer Unterrichtsausschnitte dar, wie Sie differenzierende Maßnahmen im Englischunterricht der Mittelschule konkret umsetzen können! Kommentieren Sie Ihre Unterrichtsbeispiele jeweils methodisch-didaktisch!

Thema Nr. 2

Der Ansatz des kommunikativen Englischunterrichts ist heute weitgehend unumstritten.

1. Definieren Sie den Begriff „Kommunikative Kompetenz“ für den heutigen Englischunterricht und erläutern Sie die Teilkompetenzen!
2. Diskutieren Sie den Stellenwert von offenen Unterrichtsformen im kommunikativen Englischunterricht der Mittelschule!
3. Entwerfen Sie eine wohl begründete Unterrichtseinheit unter Einbezug einer offenen Unterrichtsform und von zwei für den Englischunterricht bedeutenden Fertigkeiten!

Thema Nr. 3

Short Texts können im Englischunterricht der Mittelschule implementiert werden, um interkulturelle Kompetenz zu fördern.

1. Erklären Sie den Begriff *short texts* und seine fremdsprachlich relevanten Aspekte! Begründen Sie seine Bedeutung speziell für den Englischunterricht an Mittelschulen!
2. Diskutieren Sie das Potenzial der *short texts*, um interkulturelle Bildungsziele zu verwirklichen! Gehen Sie dabei anhand konkreter Beispiele auf Byrams Modell ein!
3. Beschreiben Sie anhand jeweils zweier konkreter Unterrichtsideen für die verschiedenen Lesephasen (*Pre-, While-, Post-Reading*), wie Sie eine lehrplankonforme *short story* (z. B. „For Sale – Baby Shoes – Never Worn“ von Ernest Hemingway) methodisch fundiert und didaktisch begründet im Englischunterricht der Mittelschule einsetzen können!