
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2022**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Lernen ist ein individueller Prozess: Er kann auf verschiedenen Wegen und mit verschiedenen Dingen stattfinden und zu differenten Ergebnissen führen“

(Engelbert Thaler; Englisch Unterrichten, Grundlagen–Kompetenzen–Methoden; 2012; Berlin; S. 129)

1. Erläutern Sie, welche Lernervariablen den Erwerb einer Fremdsprache beeinflussen!
2. Diskutieren Sie den Stellenwert der Differenzierung und Individualisierung im Englischunterricht der Mittelschule! Legen Sie dar, welche didaktischen Implikationen sich dadurch ergeben!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit für die 9. Jahrgangsstufe der Mittelschule, die sprachliche und interkulturelle Kompetenzen fördert!

Thema Nr. 2

Wortschatzarbeit ist ein wichtiger Bereich des Englischunterrichts.

1. Diskutieren Sie die Bedeutung von Wortschatzarbeit im Englischunterricht an Mittelschulen!
2. Erläutern Sie theoriebasiert wichtige Prinzipien einer effektiven Wortschatzarbeit!
3. Zeigen Sie anhand von drei Beispielen, wie Wortschatz sinnvoll geübt werden kann! Begründen Sie Ihre methodischen Vorschläge!

Thema Nr. 3

Schüleraustausch und Klassenfahrt (*beyond the classroom*) sind äußerst wertvoll zur Förderung des interkulturellen Lernens, aber nicht immer realisierbar. Der Großteil des interkulturellen Lernens an der Mittelschule wird daher *in the classroom* stattfinden (müssen).

1. Beschreiben Sie das Konzept des interkulturellen Lernens auf der Grundlage von Byrams Modell der *Intercultural communicative competence* sowie zweier weiterer Modelle!
2. Authentizität ist ein wesentliches Prinzip zur Förderung des interkulturellen Lernens. Erläutern Sie geeignete Maßnahmen, wie interkulturelles Lernen *in the classroom* möglichst authentisch gestaltet werden kann!
3. Skizzieren Sie eine konkrete Unterrichtsstunde, in der interkulturelles Lernen im Englischunterricht an der Mittelschule eine möglichst authentische Rolle spielt! Kommentieren Sie jeweils Ihre methodisch-didaktischen Planungsentscheidungen!