

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022**

**42631**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Unterschiedliche Spracherwerbtheorien beeinflussen die Didaktik und Methodik im Englischunterricht.

1. Beschreiben und vergleichen Sie die beiden Spracherwerbtheorien des Behaviorismus und Interaktionismus!
2. Diskutieren Sie die Relevanz dieser beiden Spracherwerbtheorien für die Kommunikative Sprachlernmethode (*Communicative Language Teaching*)!
3. Skizzieren Sie eine kommunikativ orientierte Unterrichtsstunde für die Mittelschule, die von Elementen der beiden Spracherwerbtheorien inspiriert wurde! Reflektieren Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!

### **Thema Nr. 2**

Lernspiele werden im Englischunterricht an Mittelschulen häufig eingesetzt.

1. Zeigen Sie auf, welche Kompetenzen mit dem Einsatz von Lernspielen im Englischunterricht aufgebaut werden können! Geben Sie zudem einen Überblick über unterschiedliche Formen von Lernspielen!
2. Stellen Sie dar, auf welche Kriterien bei der Auswahl von Spielen für den Englischunterricht unbedingt geachtet werden sollte!
3. Stellen Sie Lernspiele vor, die den nachhaltigen Erwerb von Wortschatz, Grammatik und Schreiben fördern, und erläutern Sie jeweils didaktisch den Wert der Spiele!

**Thema Nr. 3**

Für die Förderung interkultureller Kompetenz können im Englischunterricht *short stories* eingesetzt werden.

1. Beschreiben Sie das Modell von Byram für interkulturelle Kompetenz jeweils mit einem konkreten Beispiel für die einzelnen Ziele!
2. Diskutieren Sie das unterrichtliche Potenzial von *short stories* für die Förderung interkultureller Kompetenz im Englischunterricht!
3. Gestalten Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 7 und verwenden Sie dabei konkrete Unterrichtsideen zur Entwicklung interkultureller Kompetenz anhand einer *short story*! Gehen Sie insbesondere auf Ihre Wahl didaktisch-methodischer Verfahren ein!