
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2021**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„The Comprehension Hypothesis states that we acquire language and develop literacy when we understand messages, that is, when we understand what we hear and what we read, when we receive comprehensible input.” (Krashen 2009:81)

1. Erläutern Sie die Rolle des sprachlichen Inputs in zwei unterschiedlichen Spracherwerbtheorien!
2. Diskutieren Sie, ob *comprehensible input* tatsächlich eine so entscheidende Rolle für das erfolgreiche Erlernen einer Fremdsprache spielt, wie es von Stephen Krashen dargestellt wird!
3. Beschreiben Sie eine Unterrichtsstunde für die 7. Jahrgangsstufe am Gymnasium, in der sich die Schülerinnen und Schüler vor allem über mündlichen und/oder schriftlichen Input bestimmte grammatische Strukturen des Englischen erschließen sollen!

Thema Nr. 2

Der Einsatz von Medien spielt eine wesentliche Rolle im Fremdsprachenunterricht.

1. Definieren Sie den Begriff *media literacy* und legen Sie Zieldimensionen digitalen Lernens im Englischunterricht dar!
2. Stellen Sie zwei Applikationen vor, die im Englischunterricht eingesetzt werden können, und diskutieren Sie deren Potential für die Förderung kommunikativer Kompetenzen!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit für die 10. Klasse, in der unter Einbezug digitaler Medien die schriftlichen Fertigkeiten trainiert werden! Reflektieren Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!

Thema Nr. 3

Um die kommunikative Kompetenz im Englischunterricht am Gymnasium zu fördern, wird vor allem der Umgang mit Texten geschult.

1. In allen gängigen Lehrwerken finden sich vielfach didaktisierte Texte. Diskutieren Sie, worin deren Chancen und Grenzen für das erfolgreiche fremdsprachliche Lernen liegen!
2. Erörtern Sie, welche Art von authentischen Texten ergänzend in den Lehrwerken enthalten sein sollten. Begründen Sie Ihre Vorschläge!
3. Beschreiben Sie eine Unterrichtseinheit, in der ein authentischer, fiktionaler Text(auszug) eine zentrale Rolle spielt und kommentieren Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!