

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022**

**42630**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**    **3**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Besonders in der Grundschule zeichnen sich Klassen oft durch eine sehr heterogene Schülerschaft aus.

1. Erläutern Sie, durch welche endogenen (im/in der Lernenden selbst angelegten) und exogenen (durch das Umfeld einer bzw. eines Lernenden bedingte) Faktoren das Erlernen der Fremdsprache Englisch in der Grundschule beeinflusst werden kann!
2. Zeigen Sie Wege der Differenzierung auf, durch die unterschiedliche Gruppen von Schülerinnen und Schülern möglichst gut beim Erlernen des Englischen in der Grundschule unterstützt werden können!
3. Skizzieren Sie zwei Möglichkeiten, wie „bewusstmachende“ Verfahren schon im Englischunterricht der Grundschule eingesetzt werden können, um Schülerinnen und Schülern das Erfassen von Parallelen und Unterschieden zwischen den strukturellen Merkmalen des Englischen und anderer ihnen bekannten Sprachen zu erleichtern!

### Thema Nr. 2

Geschichten zu erzählen ist für den Aufbau kommunikativer Kompetenzen im Englischunterricht an Grundschulen von ganz erheblichem Wert.

1. Referieren Sie die Wirkung des *Storytelling* auf die miteinbezogenen, relevanten Kompetenzen! Zeigen Sie zusätzlich, wie Wortschatzerwerb und Gedächtnisbildung spracherwerblich und lernpsychologisch erfolgen!
2. Stellen Sie dar, welche multisensorischen didaktischen Mittel ein *Scaffolding* des auf Englisch Erzählten bewirken können! Erläutern Sie an drei unterschiedlichen Beispielen, wie Sie dies methodisch umsetzen können!
3. Planen Sie eine Unterrichtsstunde in einer 4. Klasse mit interaktivem Storytelling! Wählen Sie dazu eine Geschichte aus, die Sie multisensorisch, multimethodisch und ggfs. bilingual didaktisch vermitteln! Begründen Sie Ihre Entscheidungen ausführlich!

**Thema Nr. 3**

Im Englischunterricht der Grundschule werden bereits Texte zur Entwicklung literaturbezogener Kompetenzen eingesetzt.

1. Erläutern Sie theoretisch fundiert, wie schon im Grundschulalter fremdsprachliche literarische Kompetenzen angebahnt werden können!
2. Zeigen Sie mögliche Textarten und geeignete didaktisch-methodische Verfahren zur Realisierung solcher Zielsetzungen auf!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit, in der neben sprachlichen und literarischen Zielen auch interkulturelle Kompetenzen gefördert werden können!