
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2021**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Mit der kommunikativen Wende in den 1970er Jahren wurde die kommunikative Kompetenz übergeordnetes Lernziel und ist es bis heute.

1. Erläutern Sie die theoretischen Prinzipien des Kommunikativen Englischunterrichts unter Berücksichtigung spracherwerbtheoretischer und motivationaler Aspekte!
2. Diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen des Kommunikativen Englischunterrichts an der Grundschule!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsverfahren des Kommunikativen Englischunterrichts für die Jahrgangsstufe 4 und reflektieren Sie Ihre didaktisch-methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

„Die Schülerinnen und Schüler setzen sich bewusst mit kulturellen Unterschieden auseinander und lernen, Fremdes wertschätzend und respektvoll wahrzunehmen. Der Englischunterricht stellt gezielt Erfahrungsfelder bereit, die eine Klischeebildung und stereotype Vorstellungen auflösen oder verhindern.“ (LehrplanPLUS)

1. Ordnen Sie diese Ziele in ein fachwissenschaftlich fundiertes Modell des interkulturellen Lernens ein!
2. Zeigen Sie auf, inwieweit diese Ziele im Englischunterricht der Grundschule erreicht werden können! Gehen Sie dabei im Besonderen auf die sprachliche Komponente ein!
3. Beschreiben Sie ein Unterrichtsbeispiel, welches sich auf eines dieser Ziele fokussiert! Begründen Sie das methodische Vorgehen auch hinsichtlich der Sprachwahl unter Berücksichtigung der Förderung fremdsprachlicher kommunikativer Kompetenzen!

Thema Nr. 3

Die Arbeit mit Hörtexten nimmt im Englischunterricht eine zentrale Stellung ein.

1. Erläutern Sie die Bedeutung der Arbeit mit Hörtexten im Englischunterricht an Grundschulen!
2. Erläutern Sie den Hörverstehensprozess und ziehen Sie daraus didaktisch-methodische Konsequenzen für eine effektive Schulung des Hörverstehens im Englischunterricht an Grundschulen!
3. Zeigen Sie anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels, wie Sie im Unterricht vorgehen, um Hörverstehen effektiv und motivierend zu schulen! Begründen Sie Ihre Entscheidungen (Ziele, Vorgehen etc.) ausführlich!