

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2019**

**32611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Englisch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **4**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Vertrautheit mit Sprachlerntheorien und den individuellen Voraussetzungen des Spracherwerbs

Im Englischunterricht der Mittelschule spielen Hypothesen zum Zweitspracherwerb eine wichtige Rolle.

1. Erläutern Sie theoretisch fundiert und kritisch die fünf Hypothesen des Zweitspracherwerbs nach Krashen!
2. Diskutieren Sie bei drei der fünf Hypothesen von Krashen deren mögliche Implikationen für die Unterrichtsplanung und -praxis an Mittelschulen!
3. Zeigen Sie anhand eines Spiels, das Sie für eine Grammatikstunde in der Unterstufe entwerfen, wie der „affektive Filter“ gesenkt werden kann und welche Chancen darin für einen motivierenden sowie kompetenzsteigernden Englischunterricht liegen!

### **Thema Nr. 2**

Neben den sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen bilden pragmatische Kompetenzen im Englischunterricht der Mittelschule wichtige Ziele.

1. Erklären Sie den Begriff „Pragmatik“ und seine fremdsprachlich relevanten Aspekte! Begründen Sie seine Bedeutung speziell für den Englischunterricht an Mittelschulen!
2. Welche methodischen Unterrichtsverfahren fördern die pragmatische Kompetenz? Erläutern Sie dies an fünf geeigneten Beispielen!
3. Zeigen Sie an einem selbst ausgewählten kommunikativen Beispiel aus der Jahrgangsstufe 9 der bayerischen Mittelschule, wie Sie pragmatische Kompetenz gezielt und strukturiert vermitteln! Begründen Sie Ihre methodischen Entscheidungen ausführlich!

### Thema Nr. 3

Texte können im Englischunterricht der Mittelschule eingesetzt werden, um sprachliche und interkulturelle Bildungsziele zu verwirklichen.

1. Erläutern Sie, welches Verständnis von Text dem Englischunterricht zugrunde gelegt wird! Erklären Sie konkret die Spezifika des beigefügten Textbeispiels („Protecting Our Planet Starts With You“) und erörtern Sie, inwiefern es sich dabei um einen Text im Sinne des erweiterten Textbegriffs handelt!
2. Diskutieren Sie das Potenzial dieses Textbeispiels, um an sprachlichen Bildungszielen zu arbeiten! Gehen Sie dabei auf sprachliche Mittel, funktionalkommunikative Kompetenzen sowie zusätzlich auch auf interkulturelle Lernziele ein!
3. Beschreiben Sie anhand einer konkreten Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 9 der bayerischen Mittelschule, wie Sie dieses Textbeispiel methodisch fundiert und didaktisch begründet im Unterricht einsetzen! Berücksichtigen Sie dabei auch die Spezifika dieses Textbeispiels!

Quelle des Textbeispiels:

Herausgeber: *National Ocean Service – National Oceanic and Atmospheric Administration, U.S. Department of Commerce*

<https://aamboceanservice.blob.core.windows.net/oceanservice-prod/ocean/earthday-infographic.jpg>

(letzter Zugriff: 15. Juni 2018)

**Fortsetzung nächste Seite!**

# PROTECTING OUR PLANET STARTS WITH YOU



## BIKE MORE DRIVE LESS



## EDUCATE

When you further your own education, you can help others understand the importance and value of our natural resources.

## Volunteer!

Volunteer for cleanups in your community. You can get involved in protecting your watershed too!



## reduce REUSE recycle

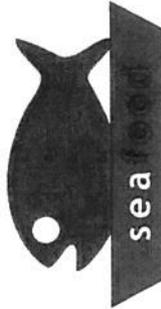
Cut down on what you throw away. Follow the three "R's" to conserve natural resources and landfill space.

## CONSERVE WATER



The less water you use, the less runoff and wastewater that eventually end up in the ocean.

## choose sustainable



Learn how to make smart seafood choices at [www.FishWatch.gov](http://www.FishWatch.gov).



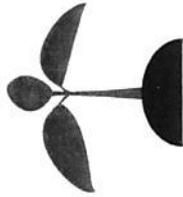
Buy less plastic and bring a reusable shopping bag.



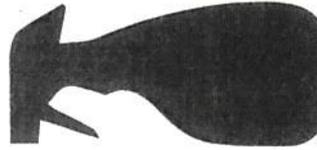
Long-lasting light bulbs - ARE A - **BRIGHT IDEA**

Energy efficient light bulbs reduce greenhouse gas emissions. Also flip the light switch off when you leave the room!

Trees provide food and oxygen. They help save energy, clean the air, and help combat climate change.



## PLANT A TREE



## Don't send chemicals into our waterways.

Choose nontoxic chemicals in the home and office.

